

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»
(ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
техникума
от 16 апреля 2025 г., протокол №5



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«КГАМТ им. Л.Б. Васильева»
Ф.Н. Залакаев
Приказ № 20 от 18.04.2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Л.Б. ВАСИЛЬЕВА»
ЗА 2024 ГОД**

Набережные Челны
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ	5
1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки рабочих, служащих	10
1.4. Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	17
1.5. Организация практической подготовки в рамках практики	21
1.6. Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, проектах	31
1.7. Состояние и результативность воспитательной работы.....	37
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	46
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	51
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	58
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	61
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	66
6.1. Оценка качества кадрового обеспечения	66
6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	71
6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	75
6.4. Оценка качества материально-технической базы	78
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	83
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД	91

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (далее – Техникум) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Сведения о переименовании ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»:

1. Учреждение образовано в соответствии с приказом Министерства автомобильной промышленности СССР от 30.07.1973 года № 178.

2. «Камский автомеханический техникум» реорганизован путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камский машиностроительный техникум» и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» приказом Минобразования РФ от 17.04.2003 г. №1655;

3. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» приказом Федерального агентства по образованию РФ от 19.01.2007 №109;

4. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» приказом Федерального агентства по образованию РФ, приказом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2011 №2565;

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 27.01.2012 №51;

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 15.03.2014 №160;

7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 21.07.2014 №516;

8. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский политехнический техникум им. Л.Б. Васильева» и переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л. Б. Васильева» Постановлением Кабинета Министров РТ от 22.07.2015 № 540.

Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 28.11.2014 г. №6753/14

ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан.

Общие сведения об образовательной организации представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»
Сокращенное наименование	ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1650013520
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1031616018664
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01272-16/00253431 от 25.01.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия бессрочно
Аккредитация	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 3572 от 16.05.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия бессрочно Реестр https://obr№adzor.tatarstan.ru/reestrisvedgo.html .
Юридический адрес	Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мусы Джалиля, дом 14
Фактические адреса организации	Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект имени Мусы Джалиля, дом 14 - главное здание, дом 6 – 2 корпус, дом 8 – общежитие
Адрес электронной почты	kamautoteh@inbox.ru
Адрес веб-сайта	https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6211 https://auto-meh.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Залакаев Фарит Нургалиевич

Учредителем и собственником имущества Техникума является субъект Российской Федерации – Республика Татарстан. Функции и полномочия Учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет в пределах своей компетенции Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее по тексту – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 31055,5 кв. метров, в том числе площадь общежития 8274,2 кв. метров, площадь земельных участков составляет 54033 кв. метров.

В 2023 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентировалась лицензией (регистрационный номер Л035-01272-16/00253431 от 25.01.2016 г.); свидетельством о государственной аккредитации (Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 3572 от 16.05.2016 г.); Уставом Техникума; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации; законами Республики Татарстан; постановлениями и распоряжениями Раиса и Правительства Республики Татарстан; распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными нормативными актами Техникума, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

Выводы по направлению:

В 2024 году Техникум осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования.

В техникуме разработаны необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

В техникуме ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ

В 2024 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 22 основным профессиональным образовательным программам: по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ППКРС) и 19 программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) (Таблица 2).

Таблица 2 - Перечень реализуемых образовательных программ в 2024 году

Наименование профессии, специальности	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	ФГОС СПО
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	Очная	3 года 10 месяцев (2-4 курсы)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44
		Очная	2 года 10 месяцев (1 курс)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2023 г. № 845
		Заочная	4 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23

				января 2018 г. № 44
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547
	Разработчик веб и мультимедийных приложений			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Очная	3 года 10 месяцев (2-4 курсы)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196
15.02.08 Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 10 месяцев (3 курс)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Техник-мехатроник	Очная	3 года 10 месяцев (2-4 курсы)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1550
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техник-механик	Очная	3 года 10 месяцев (2-4 курсы)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	Очная	3 года 10 месяцев (3-4 курсы)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 357
		Заочная	4 года 10 месяцев	
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Техник	Очная	3 года 10 месяцев (3-4 курсы)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 380
			2 года 10 месяцев (1-2 курсы)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 634
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568
		Заочная	4 года 10 месяцев	

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564
				Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235
36.02.01 Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная	2 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69
		Заочная	3 года 10 месяцев	
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	Очная	2 года 10 месяцев 2 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 833
			2 года 10 месяцев 1 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 июля 2023 №555
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная	2 года 10 месяцев 1 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2022 г. N 257
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная	2 года 10 месяцев 2 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67
			2 года 10 месяцев 1 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 ноября 2023 №856
Основные профессиональные образовательные реализуемые в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»				
15.01.38 Оператор-наладчик	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная	1 год 10 месяцев 1 курс	Приказ Министерства образования и

металлообрабатывающих станков				науки РФ от 15 ноября 2023 г. N 862
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Очная	3 года 4 месяца 1 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023 г. № 797
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Специалист по мехатронике и робототехнике	Очная	3 года 4 месяца 1 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2023 г. N 684
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Очная	3 года 4 месяца 1 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2023 г. N 676
15.02.16 Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 8 месяцев 1-2 курс	Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. № 444
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	наладчик станков и манипуляторов с программным управлением - станочник широкого профиля	Очная	2 года 10 месяцев 2 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 824
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля	Очная	2 года 10 месяцев 1-2 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581

Основные профессиональные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Каждая основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и внедряет новые образовательные программы под запрос работодателя, нацеленные на быструю и качественную подготовку выпускников с учетом скорости развития цифровой экономики.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого курса освоения соответствующей образовательной программы согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Объем часов по каждой дисциплине и профессиональному модулю распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний,

промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и выполняется в формах:

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий.

Графики учебного процесса составляются по каждой профессии, специальности.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; оценочные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Выводы по направлению:

Структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым техникумом, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям техникума и отвечает потребностям регионального рынка труда. Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки рабочих, служащих

Прием на обучение в техникум проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета Республики Татарстан.

Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования. Порядок приема на обучение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- локальными нормативными актами ГАПОУ «КГАМТ имени Л.Б. Васильева», регламентирующими порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Актуальная информация по вопросам приемной комиссии размещается на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту».

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств регионального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Республики Татарстан. Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, техникум осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Динамика набора за последние три учебных года представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Динамика набора за последние три учебных года

№	Учебный год	Количество поданных заявлений	Бюджет			Внебюджет	
			КЦП	Принято	Средний балл	Принято	Средний балл
1	2022/2023	735	350	350	4.19	135	3.9
2	2023/2024	839	450	450	4.23	147	4
3	2024/2025	967	450	450	4,3	237	4,05

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100 %.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по очной форме обучения за 2024 год представлена в таблице 4.

В ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» общая численность студентов на дневном отделении на момент самообследования составила 1850 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 1716 чел. (92,7%), 134 чел. (7,3%) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. На бюджетной основе обучаются 1378 человек, на внебюджетной основе- 472 человека. Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 25,5% (472 чел.) от общего количества обучающихся в техникуме.

Таблица 4 - Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (очная форма обучения)

№	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Форма обучения	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся за счёт (количество человек):			
					бюджетных ассигнований федерального бюджета		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
					Всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена								
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	286	100	0	186	1
2	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	25	25	0	0	0
3	15.02.16	Технология машиностроения (по ФП Профессионалитет)	Очная	53	49	0	4	0
4	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная	71	71	0	0	0
5	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная	48	25	0	23	0
6	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная	109	100	0	9	0
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	78	75	0	3	0
8	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	33	25	0	8	0
9	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Очная	89	75	0	14	0

10	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (по ФП Проффессионалитет)	Очная	33	26	0	7	0
11	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	318	224	0	94	1
12	23.02.02	Автомобиле и тракторостроение	Очная	110	98	0	12	0
13	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Очная	47	47	0	0	0
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	90	75	0	15	0
15	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Очная	87	76	0	11	0
16	38.02.07	Банковское дело	Очная	35	0	0	35	0
17	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Очная	38	38	0	0	0
18	36.02.01	Ветеринария	Очная	114	100	0	14	1
19	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	52	25	0	27	0
ВСЕГО				1716	1254	0	462	3
Среднее профессиональное образование – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
20	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Очная	26	25	0	1	0
21	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (по ФП Проффессионалитет)	Очная	29	25	0	4	0
22	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	79	74	0	5	1
Всего:				134	124	0	10	1
ИТОГО:				1850	1378	0	472	4

Рассмотрим движение контингента за 2023-2024 годы по дневному отделению в таблице 5.

Таблица 5 - Движение контингента за 2023-2024 годы, человек (очная форма обучения)

	Движение контингента (дневное отделение) за 2023г., человек	Движение контингента (дневное отделение) за 2024г., человек
Выбыло студентов:	104	140
В том числе:		
Перевод в другое учебное заведение	32	43
Перевод на заочное отделение	44	55
Добровольно прекратили образовательные отношения	12	15
Отчислено по неуспеваемости	13	18
Не прошли итоговую аттестацию	0	2
Выбыли по другим причинам	3	7
По болезни	0	0
Прибыло студентов:	17	22
В том числе:		
Восстановлено из числа ранее отчисленных	0	3
Переведено с другого учебного заведения	6	11
Переведено с других форм обучения данной образовательной организации	5	0
Прибыло по другим причинам	6	8
Всего (выбыло/прибыло) :	104/17	140/22

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. выбыло 140 человек из них:

- Переведено в другие учебные заведения – 43 человека;
- перевод на заочное отделение - 55 человек,
- добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) – 15 чел.,
- отчислены за неуспеваемость – 20 человек,
- выбыли по другим причинам – 7 чел. Прибыло 22 человека из них:
- Переведено из других учебных заведений всего - 11 человек,
- Восстановлены из ранее отчисленных 3 человека,
- Прибыло по другим причинам 8 человек.
- 3 студентам был предоставлен академический отпуск.

В 2024 году по различным причинам выбыло 140 человек, это на 34,5% больше, чем в 2023 году.

Количество прибывших студентов в 2024 году также увеличилось по сравнению с 2023г. и темп роста составил 129,4% (это 22 человека).

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по заочной форме обучения за 2024 год представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (заочная форма обучения)

№ п\п	Специальность	Численность студентов на 01.01.2023			Численность студентов на 31.12.2023			Численность студентов на 01.01.2024			Численность студентов на 31.12.2024		
		ВСЕГ О	В том числе:		ВСЕГ О	В том числе:		ВСЕГ О	В том числе:		ВСЕГ О	В том числе:	
			бюдже т	внебюдже т		бюдже т	внебюдже т		бюдже т	внебюдже т		бюдже т	внебюдже т
Программа подготовки специалистов среднего звена													
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	16	4	25	25	-	25	25	-	25	25	0
2	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	-	-	-	25	25	-	25	25	-	51	50	1
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	97	16	81	110	25	85	110	25	85	136	50	86
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	0	64	94	-	94	94	0	94	129	25	104
ИТОГО:		196	32	164	254	75	179	254	75	179	341	150	191

Общая численность студентов на заочном отделении на момент самообследования составила 341 человек. На бюджетной основе обучаются 150 человек, на внебюджетной основе - 191 человека, что составляет 56%.

Рассмотрим движение контингента за 2024 годы по заочному отделению в таблице 7.
Таблица 7 - Движение контингента за 2024 годы, человек (заочная форма обучения)

Выбыло студентов:	25
В том числе:	
Перевод в другое учебное заведение	0
Добровольно прекратили образовательные отношения	7
Отчислено по неуспеваемости	18
Не прошли итоговую аттестацию	0
Выбыли по другим причинам	0
По болезни	0
Прибыло студентов:	12
В том числе:	
Восстановлено из числа ранее отчисленных	2
Переведено с другого учебного заведения	7
Переведено с других форм обучения данной образовательной организации	7
Прибыло по другим причинам	0
Всего (выбыло/прибыло) :	25/12

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. выбыло 25 человека из них:

- добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) – 7 чел.,
- отчислены за неуспеваемость – 18 человек,
- прибыло из других учебных заведений всего 7 человек,
- восстановлено из числа ранее отчисленных 2
- переведено с других форм обучения данной образовательной организации - 7

Большой процент отчисленных связан с низким уровнем знаний и мотивации к обучению студентов. Основной процент отчислений происходил по собственному желанию и по причине пропусков занятий по неуважительной причине.

По результатам анализа структуры контингента обучающихся можно сделать вывод: работу по сохранению контингента необходимо усилить. Следует отметить, что сохранность контингента является приоритетным направлением в работе образовательного учреждения и выступает одним из основных критериев оценки качества деятельности образовательного учреждения.

Для сохранности контингента были приняты следующие меры: неоднократные беседы классных руководителей и заместителей директора со студентами и их родителями, регулярная работа со студентами и их родителями на Совете Профилактики, своевременное уведомление родителей о пропусках и академической задолженности студентов.

Выводы по направлению:

Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда, на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

По результатам анализа структуры контингента обучающихся можно сделать вывод, что необходимо усилить работу по сохранению контингента. Следует отметить, что сохранность контингента является приоритетным направлением в работе образовательного учреждения и выступает одним из основных критериев оценки качества деятельности образовательного учреждения.

Для сохранения контингента обучающихся техникума необходимо усилить следующие проводимые мероприятия:

- а) Выявление и работа с проблемными студентами:

- Регулярное выявление студентов, не приступивших к занятиям или посещающих их нерегулярно, с последующим проведением бесед и выяснением причин отсутствия (социальных, психологических, педагогических) для оказания необходимой помощи.

- Организация вызовов на Совет профилактики для студентов с пропусками и склонных к не обучению.

б) Психолого-педагогическая поддержка:

- Проведение психологических тренингов и индивидуальной работы с обучающимися, склонными к не обучению.

- Тесное взаимодействие кураторов с родителями и преподавателями для комплексной поддержки студентов.

в) Организационные и учебно-методические меры:

- Организация отработок пропущенных занятий и вовлечение студентов во внеаудиторные мероприятия (олимпиады, акции, волонтерство) для повышения мотивации.

- Разработка и применение педагогических технологий, учитывающих возрастные и психологические особенности обучающихся, а также проведение контроля успеваемости и посещаемости.

г) Формирование студенческого коллектива и мотивация

- Создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала студентов через участие в мероприятиях техникума.

- Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность и другие социальные проекты.

- Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов сохранения контингента и мотивации обучающихся.

д) Профилактика отчислений и адаптация

- Организация адаптационных мероприятий для первокурсников, включая собрания, мастер-классы и посвящения в студенты.

- Предложение альтернативных вариантов обучения для студентов, не заинтересованных в выбранной специальности, с возможностью перевода или временного отложения обучения.

Эти мероприятия в комплексе помогут повысить сохранность контингента техникума, улучшить учебную дисциплину и мотивацию студентов, а также создать благоприятные условия для их успешного обучения и развития.

1.4. Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

Структурное подразделение техникума - отделение дополнительного профессионального образования осуществляет организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию.

В соответствии с возникающими новыми задачами и видами организации производства, появлением новых технологий, моделей управления персоналом, изменяющимися квалификационными требованиями к работникам разных отраслей, в

особенности в образовании, - возрастает значение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей, специалистов и других работников.

Реализацию программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО) осуществляет отделение дополнительного профессионального образования с привлечением преподавательского состава Техникума, руководителей и специалистов других организаций.

Деятельность отделения связана с развитием внебюджетной деятельности по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, по направлениям, востребованным в отраслях Республики Татарстан.

Основные направления деятельности отделения ДПО:

- реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для населения и работников различных предприятий Республики Татарстан.

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан.

- параллельное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение студентов техникума.

- дополнительное образование детей.

1) Реализация программ дополнительного профессионального образования (таблица 8,9).

Таблица 8 - Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования за 2022-2024 гг.

№	Наименование программы	2022	2023	2024
1	Программы повышения квалификации	106	332	243
2	Программы профессиональной переподготовки	87	22	195
	Итого	193	354	438

В 2022 году было реализовано 8 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки.

В 2023 году было реализовано 10 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

Таблица 9 - Наименование программ дополнительного профессионального образования, реализованных в 2023 -2024 гг.

№	Наименование программы 2023 год	Наименование программы 2024 год
1	Администрирование и конфигурирование в 1С предприятие 8 (гр.1 ПК, 2 ПК)	«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей»
2	Компьютерная графика и основы сквозного проектирования. CAD/CAM- модуль системы ADEM» (12 а/к) (гр. 446X)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена» в объеме 72 часа в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (гр.5 ПО, 6 ПО, 7 ПО)	Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания (гр.10 ПО)
4	Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику	Совершенствование организации и проведения практической подготовки в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и внедрения в

	демонстрационного экзамена и программы воспитания» (3 ПО, 4 ПО)	образовательную практику демонстрационного экзамена (11 ПО)
5	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (гр. 9 ПО)	Программа подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» Повышение квалификации водителей трамвая с 3-го 2 класс , с 2 класса на 1 класс Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОП СОО, обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания
6	Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (гр.8 ПО)	Станочник широкого профиля; Термист Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Выравнивание знаний по математике Система трехмерного моделирования
7	Токарные и фрезерные станки с ЧПУ (ЗЧПУ)	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин
8		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Промышленная механика и монтаж» . Модуль 2: Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения (стажировка)

2) Реализация программ профессионального обучения (таблица 10, 11)

Таблица 10 - Количество слушателей по программам профессионального обучения за 2022-2024 гг.

№	Наименование программы	2022	2023	2024
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	132	64	106
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	43	15	195
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	72	94	243
	Итого	247	173	544

В 2024 году было реализовано 4 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; 5 программ переподготовки рабочих, служащих и 11 программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Таблица 11 – Количество слушателей в разрезе программ профессионального обучения за 2022-2024 гг.

№	Наименование программы	2022	2023	2024
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	132	64	106
1.1	Водитель автомобиля	127	60	76
1.2	Водитель трамвая	5	4	6
1.3	Тракторист категории С	-	-	13
1.4	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	-	-	11
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	43	15	195
2.1	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	31	15	1
2.2	Слесарь-инструментальщик	4	-	50
2.3	Слесарь-ремонтник	-	-	50
2.4	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	-	-	94
2.5	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	8	-	-
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	72	94	243
3.1	Слесарь-инструментальщик	17	11	-
3.2	Слесарь по ремонту автомобилей	6	-	1
3.3	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	33	-	-
3.4	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	2	-	-
3.5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	63	11
3.6	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	4	-
3.7	Станочник широкого профиля	-	12	4
3.8	Слесарь-ремонтник	-	4	-
3.9	Термист	-	-	1
3.10	Повышение квалификации водителей трамвая с 3-го 2 класс	-	-	14
3.11	Повышение квалификации водителей трамвая с 2-го 1 класс	-	-	38
3.12	Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о	-	-	121
3.13	Система трехмерного моделирования	-	-	34
3.14	Выравнивание знаний по предмету «Математика»	-	-	19
	Итого	247	173	544

В 2024 году основными заказчиками по программам ДПО И ПО были предприятия, представленные в таблице 12.

Таблица 12 - Список предприятий

№ п/п	Наименование предприятий
1.	ООО «Электротранспорт
2.	Закрытое акционерное общество работников «Народное предприятие Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им.С.П.Титова»
3.	Общество с ограниченной ответственностью Торговый Дом «Кориб»
4.	ПАО «КАМАЗ»
5.	Государственные образовательные учреждения Республики Татарстан

На базе техникума имеется автошкола.

Автошкола располагает необходимой материально-технической базой. Результаты проведенного самообследования ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» по всем направлениям в деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.

Учебно-материальная база и организационно- педагогические условия

образовательной организации автошкола «КГАМТ» соответствует установленным требованиям.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева». Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Форма обучения очно/заочная. Расписание занятий на каждую группу, представлены на информационной доске. Организация промежуточных аттестаций проходит в виде контрольных работ и зачетов. Практические занятия осуществляются на закрытой площадке и на утвержденных маршрутах. Внутренний экзамен по теории проходит в учебном классе. Проведение практического экзамена осуществляет экзаменационная комиссия на учебном автомобиле. Организация внутреннего экзамена и экзамена в ГИБДД выпускников обеспечивает объективность результатов.

Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям (таблица 13).

Таблица 13 - Результаты освоения реализуемых образовательных программ и качества знаний. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2022-2024 год

Год	Категория	Количество обучаемых	Количество сдавших теоретического экзамена с 1 го раза	% качества обучения теории	Количество сдавших практического экзамена с 1 го раза	% качества обучения ТС
2022	«В»	108	101	94%	46	46%
	«Тм»	5	5	100%	5	100%
2023	«В»	60	60	100%	32	54%
	«Тм»	4	4	100%	4	100%
2024	«В»	76	76	100%	47	61%
	«Тм»	6	6	100%	6	100%

Выводы по направлению:

На сегодняшний день отделение ДПО сталкивается с такой актуальной проблемой, как нехватка высокопрофессиональных кадров в системе дополнительного профессионального образования по некоторым направлениям, особенно при реализации программ технической направленности. Для решения проблемы нехватки высококвалифицированных кадров в системе дополнительного профессионального образования, необходимо внедрить комплексный подход, включающий разработку кадровой политики, повышение квалификации педагогов и привлечение специалистов из смежных отраслей. Это может включать создание партнерств с вузами и промышленностью, использование цифровых технологий и гибких форматов обучения, а также улучшение условий труда и мотивации педагогов.

Также необходимо усилить работу с организациями города по обучению, переподготовке и повышению квалификации их сотрудников, а также вести работу по обучению со студентами «КГАМТ им. Л.Б.Васильева». Возобновить работу по обучению отдельных категорий граждан и реализации федеральной программы «Содействие занятости». Развивать сотрудничество с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» (РСО).

Особое внимание следует уделить совместной работе преподавателей и администрации по расширению спектра программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и активному привлечению слушателей. Это позволит не только повысить качество образовательных услуг, но и увеличить заинтересованность обучающихся и специалистов в повышении квалификации.

1.5. Организация практической подготовки в рамках практики

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки

высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», а также локальными актами техникума.

Практическая подготовка играет ключевую роль в образовательном процессе, особенно в системе среднего профессионального образования (СПО). Она направлена на развитие необходимых навыков и компетенций, которые являются основой для успешной профессиональной деятельности студентов.

В соответствии с образовательными стандартами (ФГОС СПО), практическая подготовка включает в себя различные виды практики, такие как учебная, производственная и преддипломная практика. Каждая из этих форм имеет свои цели и задачи, а также этапы, которые обеспечивают последовательное и структурированное освоение профессиональных умений.

Учебная практика, как правило, проходит в стенах техникума и позволяет студентам закрепить теоретические знания на практике. Производственная практика предоставляет возможность студентам работать непосредственно в организациях, что дает возможность получить реалистичный опыт работы в условиях, близких к реальным трудовым процессам, направлена на углубленное изучение специфических аспектов профессии, а преддипломная практика обычно служит важным этапом перед завершением обучения, когда студенты работают над реальными проектами и задачами в своей области.

Важно отметить, что организация практики базируется на грамотном планировании и учете требований к умениям и навыкам, что позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов. Образовательные организации должны выстраивать сотрудничество с профильными предприятиями для создания договора о проведении практики, который будет обуславливать условия, цели и виды работ, что способствует более гармоничному процессу обучения.

Таким образом, практическая подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса, что позволяет студентам не только развивать знания и навыки, но и адаптироваться к требованиям рынка труда.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно графику учебного процесса. Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на собраниях. Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства. Контроль за прохождением студентами производственной практики осуществляют руководители практик, мастера производственного обучения, заведующий практикой, общий контроль за ходом прохождения практики студентами осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых методических комиссий. Специалисты от предприятий включены в состав государственной аттестационной комиссии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Одним из важнейших направлений развития партнерства является осуществление взаимодействия техникума и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. В 2024 году действуют 156 договоров целевого обучения.

Для информирования работодателей о возможностях реализации целевого обучения по востребованным на предприятиях профессиям и специальностям, техникум осуществляет комплекс мероприятий, включающий такие методы, как: информационные рассылки руководителям организаций, проведение выездных мероприятий на базе организаций-работодателей, проведение внутренних и совместных организационных мероприятий с представителями организаций-работодателей, организация стажировок педагогических работников на предприятиях, организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций); участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников техникума.

Организации, заключившие договора о практической подготовке, сетевой реализации образовательных программ, действующие в 2024 году (таблица 14).

Таблица 14 - Предприятия и организации, предоставившие рабочие места для прохождения производственной практики студентам техникума

Специальность/профессия	Предприятие организация		
Наименование	2022	2023	2024
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	АО Татэнерго Заинская ГРЭС АО «Ремдизель» Прессово-рамный завод ПАО «КАМАЗ» ООО «Сетевая компания» Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» АО Татэнерго Нижнекамская ГЭС ООО «СтройЭкоМонтаж» ООО «БашЭнергоСбыт» ООО «Аква-Регион»	ООО «КМЗ» ООО «ЭнергоКонсалтингПлюс» ООО «Агросила» ООО «Домкор Индустрия» ЗАОр"НП НЧ КБК им.С.П.Титова" АО «КМК ТЭМПО» АО Татэнерго Заинская ГРЭС АО «Ремдизель» Прессово-рамный завод ПАО «КАМАЗ» АО «Сетевая компания» Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» АО Татэнерго Нижнекамская ГЭС ООО «СтройЭкоМонтаж» ООО «БашЭнергоСбыт» ООО «Аква-Регион»	АО «Татэлектромонтаж» ООО «ЧелныМонтажАвтоматика» ООО «КМЗ» ООО «ЭнергоКонсалтингПлюс» ООО «Агросила» ООО «Домкор Индустрия» ЗАОр"НП НЧ КБК им.С.П.Титова" АО «НТЗ ТЭМ-ПО» АО «КМК ТЭМПО» АО Татэнерго Заинская ГРЭС АО «Ремдизель» Прессово-рамный завод ПАО «КАМАЗ» ООО «Сетевая компания» Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» АО Татэнерго Нижнекамская ГЭС ООО «СтройЭкоМонтаж» ООО «БашЭнергоСбыт» ООО «Аква-Регион»
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПАО «КАМАЗ» ООО «ЦИТ» Центр занятости населения Федеральная налоговая служба ООО «Эссен Продакшн АГ» ООО УК ТТС Елабужский городской суд РТ ООО «ТД Акульчев» ООО «УК ТТС» Филиал «Татмедиа ИЦ Менделеевск» АНО «Кванториум»	АО «Амоний» ОАО «РЖД» ООО «Инженерные Решения» ООО «Инженерные системы ТРОЯ» ПАО «КАМАЗ» ООО «ЦИТ» Центр занятости населения Федеральная налоговая служба ООО «Эссен Продакшн АГ» ООО УК ТТС Елабужский городской	ООО «Айтат» ООО «Гелиос» НПП «Ру-Инжиниринг» АО «Амоний» ОАО «РЖД» ООО «Инженерные Решения» ООО «Инженерные системы ТРОЯ» ПАО «КАМАЗ» ООО «ЦИТ» Центр занятости населения Федеральная налоговая служба ООО «Эссен Продакшн
	Исполнительный комитет г. Набережные Челны ООО «Хаер»	суд РТ ООО «ТД Акульчев» ООО «УК ТТС» Филиал «Татмедиа ИЦ	АГ» ООО УК ТТС Елабужский городской суд РТ

		Менделеевск» АНО «Кванториум» Исполнительный комитет г. Набережные Челны ООО «Хаер»	ООО «ТД Акульчев» ООО «УК ТТС» Филиал «Татмедиа ИЦ Менделеевск» АНО «Кванториум» Исполнительный комитет г. Набережные Челны ООО «Хаер»
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГАУЗ РТ «БСМП» ООО «Хаер-Рус» ООО «Камский завод металлокровля» ООО «Славица» Исполнительный комитет г.Набережные Челны ООО «НЧТЗ» ГАУЗ «КДМЦ» ОАО «Соллерс» ООО «Центр Информационных технологий» АО «Амоний» г. Менделеевск ООО «ИЦ Энерготех» АО «ОЭЗ ППТ Елабуга» ПАО «КАМАЗ» Городской суд г Елабуга ООО «Центр Информационных технологий»	АО «Амоний» ОАО «РЖД» ООО «Инженерные Решения» ООО «Инженерные системы ТРОЯ» ГАУЗ РТ «БСМП» ООО «Хаер-Рус» ООО «Камский завод металлокровля» ООО «Славица» Исполнительный комитет г.Набережные Челны ООО «НЧТЗ» ГАУЗ «КДМЦ» ОАО «Соллерс» ООО «Центр Информационных технологий» АО «Амоний» г. Менделеевск ООО «ИЦ Энерготех» АО «ОЭЗ ППТ Елабуга» ПАО «КАМАЗ» Городской суд г Елабуга ООО «Центр Информационных технологий»	ООО «Айтат» ООО «Гелиос» НПП «Ру-Инжиниринг» АО «Амоний» ОАО «РЖД» ООО «Инженерные Решения» ООО «Инженерные системы ТРОЯ» ГАУЗ РТ «БСМП» ООО «Хаер-Рус» ООО «Камский завод металлокровля» ООО «Славица» Исполнительный комитет г.Набережные Челны ООО «НЧТЗ» ГАУЗ «КДМЦ» ОАО «Соллерс» ООО «Центр Информационных технологий» АО «Амоний» г. Менделеевск ООО «ИЦ Энерготех» АО «ОЭЗ ППТ Елабуга» ПАО «КАМАЗ» Городской суд г Елабуга ООО «Центр Информационных технологий»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Литейный завод ПАО «КАМАЗ» РИЗ ПАО «КАМАЗ» Пожарная Часть ООО Электроконсалтинг плюс ООО Кип Мастер Алюминиевый Завод Муп УТКХ АО ОЭЗ ППТ	ООО «Джошкунуз Алабуга» АО «Сетевая компания» АО «КМК ТЭМПО» Литейный завод ПАО «КАМАЗ» РИЗ ПАО «КАМАЗ» Пожарная Часть ООО Электроконсалтинг	ООО «ТатнефтьПресскомпози т» ООО «ЭнергоСтарт» ООО «РЭЛСА» ООО «СТ-КАМ» СПК «Колос» ООО «Строймеханизация- МА» ООО «Астэр-Пром1»
	«Алабуга» ЗАОр"НП НЧ КБК им.С.П.Титова" ООО Инженерные	плюс ООО Кип Мастер Алюминиевый Завод Муп УТКХ	ООО «Джошкунуз Алабуга» АО «Сетевая компания» АО «КМК ТЭМПО»

	Сети ООО ЭТС-НК Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» ООО «КАМАЗАВТОЦЕН ТР»	АО ОЭЗ ППТ «Алабуга» ЗАОр"НП НЧ КБК им.С.П.Титова" ООО Инженерные Сети ООО ЭТС-НК Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» ООО «КАМАЗАВТОЦЕНТ Р»	Литейный завод ПАО «КАМАЗ» РИЗ ПАО «КАМАЗ» Пожарная Часть ООО Электроконсалтинг плюс ООО «Кип Мастер» ООО «Алюминиевый Завод» МУП УТКХ АО «ОЭЗ ППТ Алабуга» ЗАОр"НП НЧ КБК им.С.П.Титова" ООО «Инженерные Сети» ООО «ЭТС-НК» Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» ООО «КАМАЗАВТОЦЕНТР»
15.02.08 Технология машиностроения	ООО «ЭСКОМ» ООО «НЧТЗ» ДГМетр ПАО «КАМАЗ» НТЦ ПАО «КАМАЗ» Литейный завод ПАО «КАМАЗ» ЗЗЧиК ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ»	ООО «Кориб» ООО «Раритэк» ООО «ТЭК-Компас» ООО «ЭСКОМ» ООО «НЧТЗ» ДГМетр ПАО «КАМАЗ» НТЦ ПАО «КАМАЗ» Литейный завод ПАО «КАМАЗ» ЗЗЧиК ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ»	ООО «Полином» ООО «КМЗ» ООО «Кориб» ООО «Раритэк» ООО «ТЭК-Компас» ООО «ЭСКОМ» ООО «НЧТЗ» ООО «Волга- спецгидроэнергомонтаж -Камспецэнерго» ООО «Темпстрой» ООО «Пульсар» ДГМетр ПАО «КАМАЗ» НТЦ ПАО «КАМАЗ» Литейный завод ПАО «КАМАЗ» ЗЗЧиК ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ»
15.02.10 Мехатроника и робототехника	НТЦ ПАО «КАМАЗ» ООО «Нагел индастри рус» АО «Татпроф» ООО «СТРОЙ-ЖБИ»	НТЦ ПАО «КАМАЗ» ООО «Нагел индастри рус» АО «Татпроф» ООО «СТРОЙ-ЖБИ» ЗАОр"НП НЧ КБК им.С.П.Титова" ООО «Инженерные Сети»	НТЦ ПАО «КАМАЗ» ООО «Нагел индастри рус» АО «Татпроф» ООО «СТРОЙ-ЖБИ» АО «НТЗ ТЭМ-ПО» АО «ОЭЗ ППТ Алабуга» ЗАОр"НП НЧ КБК им.С.П.Титова" ООО «Инженерные Сети» ООО «ЭТС-НК»
			Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ»
15.02.12 Монтаж, техническое	Автомобильный завод ПАО	ООО «Спецстрой» АО «Эссен Продакшн	АО «НТЗ ТЭМ-ПО» ООО «Татнефть Пресс

обслуживание и ремонт промышленного оборудования	«КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» ООО «Агросила» ООО «КМЗ» ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П. Титова» ООО «Волга-спецгидроэнергомонтаж-Камспецэнерго» ООО «Темпстрой» ООО «Пульсар»	АГ» ООО «ЭСКОМ» ООО «ТПХ» ООО «НЧТЗ» АО «Ремдизель» ООО «Джошкунуз Алабуга» АО «КМК ТЭМПО» Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» ООО «Агросила» ООО «КМЗ» ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П. Титова» ООО «Волга-спецгидроэнергомонтаж-Камспецэнерго» ООО «Темпстрой» ООО «Пульсар»	композит» ООО НПО «Механика» ООО «ВагнермайерРусланд» ООО «Спецстрой» АО «Эссен Продакшн АГ» ООО «ЭСКОМ» ООО «ТПХ» ООО «НЧТЗ» АО «Ремдизель» ООО «Джошкунуз Алабуга» АО «КМК ТЭМПО» Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» ООО «Агросила» ООО «КМЗ» ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П. Титова» ООО «Волга-спецгидроэнергомонтаж-Камспецэнерго» ООО «Темпстрой» ООО «Пульсар»
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	Литейный завод ПАО «КАМАЗ»	ООО «Татнефть Пресс композит» АО «КМК ТЭМПО» ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П. Титова» Литейный завод ПАО «КАМАЗ»	ООО «Транснефть-Синтез» ООО «Алабуга - Волокно» ООО «Татнефть Пресс композит» АО «КМК ТЭМПО» ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П. Титова» Литейный завод ПАО «КАМАЗ»
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Автомобильный завод ПАО КАМАЗ ОЭЗ ППТ Алабуга АО «Ремдизель»	ООО «Кориб» ООО «Джошкунуз ала» Автомобильный завод ПАО КАМАЗ ОЭЗ ППТ Алабуга АО «Ремдизель»	ООО «Агрофирма КАМА» ООО «Кориб» ООО «Джошкунуз ала» Автомобильный завод ПАО КАМАЗ ООО «Соллерс-Алабуга» ОЭЗ ППТ Алабуга АО «Ремдизель»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Автомобильный завод ПАО КАМАЗ Завод Двигателей ПАО КАМАЗ	ООО «Автомаркет НЧ» Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ»	ООО «Соллер Алабуга» ООО «Гизавторегиян» ООО «Автомаркет НЧ» Автомобильный завод
	ЗЗЧиК ПАО КАМАЗ ООО Кориб ООО Лидер Трак ОЭЗ ППТ Алабуга	Завод Двигателей ПАО «КАМАЗ» ЗЗЧиК ПАО «КАМАЗ» ООО «Кориб»	ПАО «КАМАЗ» Завод Двигателей ПАО «КАМАЗ» ЗЗЧиК "ПАО «КАМАЗ»

	ООО УК ТТС ООО СПЕЦ РЕМ КАМ ООО Хайер ООО Лидер Трак АО «Ремдизель» ООО «Бринэкс» ООО «Елабужский аккумуляторный завод»	ООО «Лидер Трак» ОЭЗ ППТ «Алабуга» ООО «УК ТТС» ООО «СПЕЦ РЕМ КАМ» ООО «Хайер» АО «Ремдизель» ООО «Бринэкс» ООО «Елабужский аккумуляторный завод»	ООО Кориб ООО «Лидер Трак» ОЭЗ «ППТ Алабуга» ООО «УК ТТС» ООО «СПЕЦ РЕМ КАМ» ООО «Хайер» АО «Ремдизель» ООО «Бринэкс» ООО «Елабужский аккумуляторный завод»
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Завод двигателей ПАО «КАМАЗ» ООО Агрофирма Аняк	ООО «Тукаевский водоканал» АО «Агросила» Завод двигателей ПАО «КАМАЗ» ООО Агрофирма Аняк	ООО «Виллой» ООО «Агрофирма КАМА» ООО «Тукаевский водоканал» АО «Агросила» Завод двигателей ПАО «КАМАЗ» ООО Агрофирма Аняк
36.02.01 Ветеринария	Свинокомплекс «Сосновоборский» Тукаевского района РТ ГБУ Тукаевское районное государственное ветеринарное объединение Ветеринарные клиники г. Набережные Челны ООО «Челны – Бройлер» г.Набережные Челны	ООО «Ветеринарная клиника Юна» ООО «Ветеринарная клиника Зверополис» ООО «АГРО» ООО «Камский бекон» Свинокомплекс «Сосновоборский» Тукаевского района РТ ГБУ Тукаевское районное государственное ветеринарное объединение Ветеринарные клиники г. Набережные Челны ООО «Челны – Бройлер» г.Набережные Челны	ООО «Ветеринарная клиника Ветдоктор» ООО «Ветеринарная клиника Зоолайф» ООО «Ветеринарная клиника Юна» ООО «Ветеринарная клиника Зверополис» ООО «АГРО» ООО «Камский бекон» Свинокомплекс «Сосновоборский» Тукаевского района РТ ГБУ Тукаевское районное государственное ветеринарное объединение Ветеринарные клиники г. Набережные Челны ООО «Челны – Бройлер» г.Набережные Челны
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «НЧТЗ» Литейный завод ПАО КАМАЗ ООО «ЦИТ» ООО «Агроторг» Пятерочка ООО «Пульсар» ООО «Наратлы» ООО «КТГ решения» АО «НТЗ ТЭМПО» МБОУ СОШ № 39	ООО «Ваш налоговый консультант» ООО «МехЭнергоСтрой» ООО «Бироль» ГБУ МФЦ АО «НТЗ ТЭМ-ПО» ООО «НЧТЗ» Литейный завод ПАО КАМАЗ ООО «ЦИТ»	ООО «Трансторгсервис» ООО «Ячеистый бетон» ООО «БРУС» ООО «Елабужское УТТ» ООО «Ваш налоговый консультант» ООО «МехЭнергоСтрой» ООО «Бироль» ГБУ МФЦ АО «НТЗ ТЭМ-ПО»
	ООО «Элита Проф» ИФНС ТатПром-Холдинг ООО Зяб-	ООО «Агроторг» Пятерочка ООО «Пульсар» ООО «Наратлы»	ООО «НЧТЗ» Литейный завод ПАО КАМАЗ ООО «ЦИТ»

	Конструкция ПАО «АК БАРС» БАНК СПАО Ингосстрах ООО НПО Механика	ООО «КТГ решения» АО «НТЗ ТЭМПО» МБОУ СОШ № 39 ООО «Элита Проф» ИФНС ТатПром-Холдинг ООО Зяб-Конструкция ПАО «АК БАРС» БАНК СПАО Ингосстрах ООО НПО Механика	ООО «Агроторг» Пятёрочка ООО «Пульсар» ООО «Наратлы» ООО «КТГ решения» АО «НТЗ ТЭМПО» МБОУ СОШ № 39 ООО «Элита Проф» ИФНС ТатПром-Холдинг ООО Зяб-Конструкция ПАО «АК БАРС» БАНК СПАО Ингосстрах ООО НПО Механика
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	ПАО СК «Росгосстрах» ПАО СК «Ингосстрах» ООО «Зетта Страхование» ООО УК ТТС АО АльфаСтрахование ООО «Инсур24» СК «ВСК» ООО ГК «Логос» ПАО СК Чулпан Елабуга	ООО «Ак Барс-Мед» АО «Согаз» ПАО СК «Росгосстрах» ПАО СК «Ингосстрах» ООО «Зетта Страхование» ООО УК ТТС АО АльфаСтрахование ООО «Инсур24» СК «ВСК» ООО ГК «Логос» ПАО СК Чулпан Елабуга	АО ГСК «Югория» ООО «Ярославна» ООО «Ак Барс-Мед» АО «Согаз» ПАО СК «Росгосстрах» ПАО СК «Ингосстрах» ООО «Зетта Страхование» ООО УК ТТС АО АльфаСтрахование ООО «Инсур24» СК «ВСК» ООО ГК «Логос» ПАО СК Чулпан Елабуга
38.02.07 Банковское дело	ПАО «Камкомбанк» ПАО «ВТБ» ПАО «Ак-Барс» ПАО «Россельхозбанк» ПАО «Ак-Барс» г. Менделеевск ООО «УК Трантехсервис»	ПАО «Почта Банк» ПАО «ГАЗПРОМБАНК» ПАО «Уралсиб» ПАО «СБЕР» ПАО «Камкомбанк» ПАО «ВТБ» ПАО «Ак-Барс» ПАО «Россельхозбанк» ПАО «Ак-Барс» г. Менделеевск ООО «УК Трантехсервис»	ПАО «МТС Банк» ПАО «Альфа Банк» ПАО «Акибанк» ПАО «Совкомбанк» ПАО «Почта Банк» ПАО «ГАЗПРОМБАНК» ПАО «Уралсиб» ПАО «СБЕР» ПАО «Камкомбанк» ПАО «ВТБ» ПАО «Ак-Барс» ПАО «Россельхозбанк» ПАО «Ак-Барс» г. Менделеевск ООО «УК Трантехсервис»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Автомобильный завод ПАО КАМАЗ Завод Двигателей ПАО КАМАЗ ЗЗЧИК ПАО КАМАЗ ООО Кориб ООО Лидер Трак	Автомобильный завод ПАО КАМАЗ Завод Двигателей ПАО КАМАЗ ЗЗЧИК ПАО КАМАЗ ООО Кориб ООО Лидер Трак	ООО «Соллер Алабуга» ООО «Гизавторегия» ООО «Автомаркет НЧ» Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» Завод Двигателей ПАО «КАМАЗ»
	ОЭЗ ПИТ Алабуга ООО УК ТТС ООО СПЕЦ РЕМ КАМ	ОЭЗ ПИТ Алабуга НТЦ ПАО «КАМАЗ» Литейный завод ПАО «КАМАЗ»	ЗЗЧИК "ПАО «КАМАЗ» ООО Кориб Автомобильный завод ПАО КАМАЗ

	ООО Хайер ООО Лидер Трак АО «Ремдизель» ООО «Бринэкс» ООО «Елабужский аккумуляторный завод»	ЗЗЧиК ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ» ООО УК ТТС ООО СПЕЦРЕМКАМ ООО Хайер ООО Лидер Трак АО «Ремдизель» ООО «Бринэкс» ООО «Елабужский аккумуляторный завод»	Завод Двигателей ПАО КАМАЗ ЗЗЧиК ПАО КАМАЗ ООО Лидер Трак ОЭЗ ППТ Алабуга ООО УК ТТС ООО СПЕЦРЕМКАМ ООО Хайер ООО Лидер Трак АО «Ремдизель» ООО «Бринэкс» ООО «Елабужский аккумуляторный завод»
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ООО «ЭСКОМ» ООО «НЧТЗ» ДГМетр ПАО «КАМАЗ» НТЦ ПАО «КАМАЗ» Литейный завод ПАО «КАМАЗ» ЗЗЧиК ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ»	ООО «Кориб» ООО «Раритэк» ООО «ТЭК-Компас» ООО «ЭСКОМ» ООО «НЧТЗ» ДГМетр ПАО «КАМАЗ» НТЦ ПАО «КАМАЗ» Литейный завод ПАО «КАМАЗ» ЗЗЧиК ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ»	ООО «Полином» ООО «КМЗ» ООО «Кориб» ООО «Раритэк» ООО «ТЭК-Компас» ООО «ЭСКОМ» ООО «НЧТЗ» ООО «Волга- спецгидроэнергомонтаж -Камспецэнерго» ООО «Темпстрой» ООО «Пульсар» ДГМетр ПАО «КАМАЗ» НТЦ ПАО «КАМАЗ» Литейный завод ПАО «КАМАЗ» ЗЗЧиК ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ»

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются требованиями к созданию специальных условий в соответствии с различными нозологическими группами инклюзивного образования и рекомендациями психолого-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. В учебных мастерских и лабораториях созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практик, соответствующие нарушению функций здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требованиям законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки обучающихся. Эффективность практической подготовки обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные занятия, деловые игры с разбором производственных ситуаций т.д.), которые способствуют формированию профессионально-значимых умней, самостоятельности обучающихся, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества. Показатели эффективности практической подготовки обучающихся в разрезе специальностей и профессий представлены в таблице «Итоговые данные контроля обучающихся» (таблица 15).

Таблица 15 - Итоговые данные контроля обучающихся (учебная и производственная практика) за I полугодие 2024-2025 учебного года

Специальность (профессия)	курс группа	Контингент	При самообследовании в 2024 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%
По программам подготовки специалистов среднего звена												
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	379э	25	22	88	7	28	8	32	7	28	0	0
	478э	24	21	87	12	50	6	25	3	12	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	344Кп	29	27	93	11	37	16	55	0	0	0	0
	345Кп	30	24	80	7	23	17	56	0	0	0	0
	346Кв	20	16	80	9	45	7	35	0	0	0	0
	441Кп	26	26	100	10	38	16	61	0	0	0	0
	442Кп	25	24	96	12	48	11	44	1	5	0	0
	443Кв	17	15	88	13	86	2	13	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	401Сх	22	22	100	6	31	8	37	4	17	3	14
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	305 тда	29	22	75	12	54	8	36	2	9	0	0
	306 тда	31	30	96	20	66	9	30	1	3	0	0
	401 тда	26	24	92	18	75	6	25	0	0	0	0
	402 тда	27	23	85	16	69	5	21	2	8	0	0
	403 тда	23	21	91	14	66	4	19	3	14	0	0
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	304м	29	27	93	16	59	8	29	3	11	0	0
	403М	31	28	90	19	67	9	32	0	0	0	0
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	302л	17	16	94	9	56	7	43	0	0	0	0
	401л	17	17	100	8	47	5	29	4	23	0	0
36.02.01 Ветеринария	401в	28	28	100	17	60	6	21	5	17	0	0
38.02.02 Страховое дело	324С	27	26	96	15	57	7	26	4	15	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	356п	31	26	83	14	54	12	46	0	0	0	0

23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение	473а	22	21	95	18	85	3	15	0	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	408Тэ	26	24	92	14	58	5	21	5	21	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	321н	24	24	100	17	70	5	20	2	10	0	0
	420н	21	21	100	10	48	11	52	0	0	0	0

Выводы по направлению:

Проведённый анализ показал, что учебная и производственная практика проводилась согласно учебным планам, рабочим программам с учётом дуального обучения, и графика учебного процесса. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

По результатам опроса обучающихся уровень удовлетворенности прохождением учебной и производственной практики составляет менее 100%.

Для повышения удовлетворенности прохождением учебной и производственной практики необходимо усилить контроль на всех этапах её организации, включая регулярные консультации с руководителями практики и мониторинг посещаемости. Также важно активно собирать и учитывать обратную связь от студентов для своевременного выявления и устранения проблем, а также мотивировать обучающихся через поощрения и участие работодателей в образовательном процессе.

1.6. Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, проектах

На базе ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» созданы специализированные центры компетенций «Кузовной ремонт», «Мехатроника», «Промышленная механика и монтаж», которые ежегодно становятся соревновательными площадками для проведения Региональных чемпионатов «Профессионалы».

Участие и результаты обучающихся и преподавателей техникума в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» представлены в таблице 16.

Таблица 16 - Результаты участия обучающихся и преподавателей техникума в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование компетенции	Уровень	Руководитель-эксперт	Участники	Результат
2022 год				
Кузовной ремонт	Региональный чемпионат РТ	Рахметов Равель Загитович	Черема Илья Александрович гр.239К	1 место
Кузовной ремонт. Юниоры 12-14		Рахметов Равель Загитович	Низамиев Руслан Васильевич, Таран Ярослав Романович – учащиеся СОШ №9	1 место

Кузовной ремонт. Юниоры 14 -16		Рахметов Равель Загитович	Газизов Амир Ленарович, Ибрагимов Искандэр Рафисович; Газизов Эмиль Александрович, Маклаков Никита Александрович, учащиеся СОШ №9	1 место	
Промышленная механика и монтаж		Титов Александр Викторович, Гумеров Ильнур Ринатович	Титов Никита Александрович, гр.276Э	1 место	
Мехатроника		Куркин Дмитрий Владимирович	Кононов Станислав Сергеевич, Хавара Михаил Игоревич, гр.202М	1 место	
Окраска автомобиля		Евланов Сергей Петрович, Абакумов Виктор Анатольевич	Файрузов Тимур Маратович – гр.318Н (4976.) Бердов Илья Олегович – гр. 395Тда	3 место	4 место
Изготовление прототипов					Гатин Дамир Ришатович – гр.318Н
Фрезерные работы на станках с ЧПУ		Мингазова Тагзима Андарзяновна	Сысуев Святослав Александрович – гр.417Н	5 место	
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		Бабынин Юрий Федорович	Атлиев Селим Арсланович – гр.494Тда	6 место	
Промышленная механика и монтаж	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), г. Саранск	Титов Александр Викторович, Гумеров Ильнур Ринатович	Титов Никита Александрович - 276Э гр.	Медальон профессионального мастерства	
Мехатроника		Куркин Дмитрий Владимирович	Кононов Станислав Сергеевич, Хавара Михаил Александрович – гр.202М	2 Медальона профессионального мастерства	
2023 год					
Мехатроника	Региональный этап Чемпионата профессионального	Куркин Дмитрий Владимирович	Кононов Станислав Сергеевич,	1 место	
	мастерства		Хавара Михаил Александрович		

Промышленная механика и монтаж	«Профессионалы» Республики Татарстан	Титов Александр Викторович, Гумеров Ильнур Ринатович	Иван Жиленков	1 место
Кузовной ремонт		Евланов Сергей Петрович, Абакумов Виктор Анатольевич	Маклаков Никита	2 место
Банковское дело		Аюпова Венера Казбековна	Добровольская Валерия	3 место
Предпринимательство		Аюпова Венера Казбековна	Шайхутдинова Ангелина Азимов Азамат	3 место
Окраска автомобиля		Евланов Сергей Петрович, Абакумов Виктор Анатольевич	Гарафутдинов Дамир	3 место
2024 год				
Кузовной ремонт	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Татарстан	Рахметов Равель Загитович	Кочнев Ярослав Дмитриевич – гр.302Сх	1 место
Кузовной ремонт. Юниоры 14-16		Рахметов Равель Загитович	Ахмадуллин Энгель Зульфатович – СОШ№9	1 место
Промышленная механика и монтаж		Титов Никита Александрович	Лессер Артём Витальевич – гр.320Н	1 место
Мехатроника		Салахутдинов Алмаз Русланович	Панкратов Вадим Дмитриевич, Фатхутдинов Артур Аликович – гр.303М	1 место
Окраска автомобиля		Евланов Сергей Петрович, Абакумов Виктор Анатольевич	Привалов Иван Васильевич – гр.205Т	2 место
			Морковкин Данил Сергеевич – гр.205Т	4 место
Банковское дело		Аюпова Венера Казбековна	Халикова Динара Алмазовна – гр.130Б	3 место
Инженерный дизайн САПР		Осипов Михаил Игоревич	Галимов Камиль – гр.245Кп	4 место
Предпринимательство		Аюпова Венера Казбековна	Садыкова Азалия Ильясовна, Калугина Валерия Александровна– гр.256П	4 место

Водитель грузовика		Шаяхметов Ригат Раухатович	Мингазов Дамир Дамирович – гр.301Тда	4 место
Бухгалтерский учет		Ентураева Наталья Вячеславовна	Участник Горькова Камилла Валерьевна – гр.256П	6 место

Участие и результаты обучающихся и преподавателей техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Результаты участия обучающихся и преподавателей техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

Наименование компетенции	Руководитель-эксперт	Участники	Результат
Инженерный дизайн САПР		Галимов Камиль	1 место
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Мингазова Тагзима Андарзяновна	Ахмедвалеев Джамиль	2 место
Токарные работы на станках с ЧПУ	Мингазова Тагзима Андарзяновна	Ахмедвалеев Джамиль	3 место

Рассмотрим участие преподавателей и студентов техникума в конкурсах, конференциях, олимпиадах, семинарах, соревнованиях различной направленности.

Показатель уровня исследовательской деятельности преподавателя, мастера производственного обучения представлен на рисунке 1.

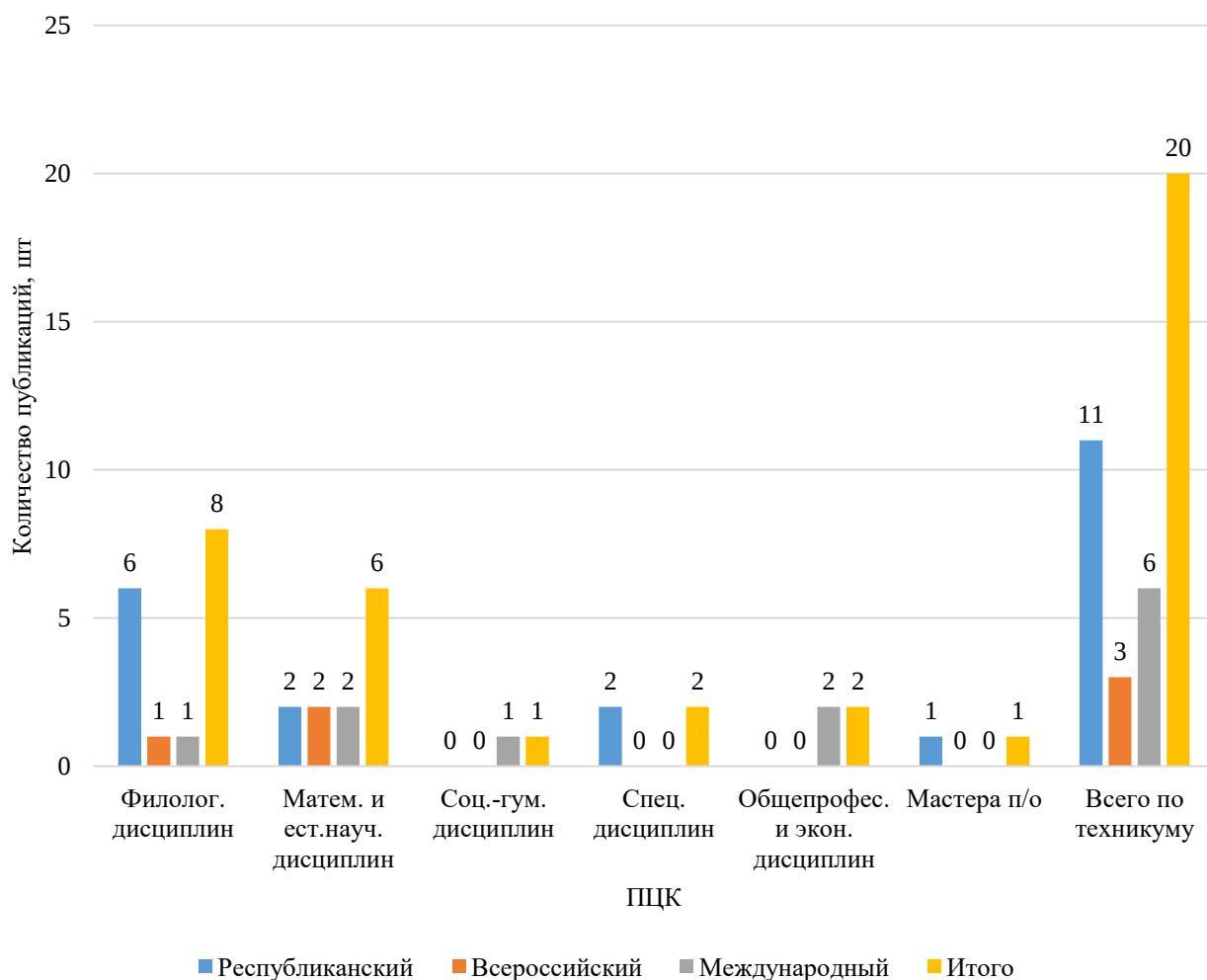


Рисунок 1 - Показатель уровня исследовательской деятельности преподавателя, мастера производственного обучения

Показатель активности преподавателя, мастера п/о участия в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности представлен на рисунке 2.

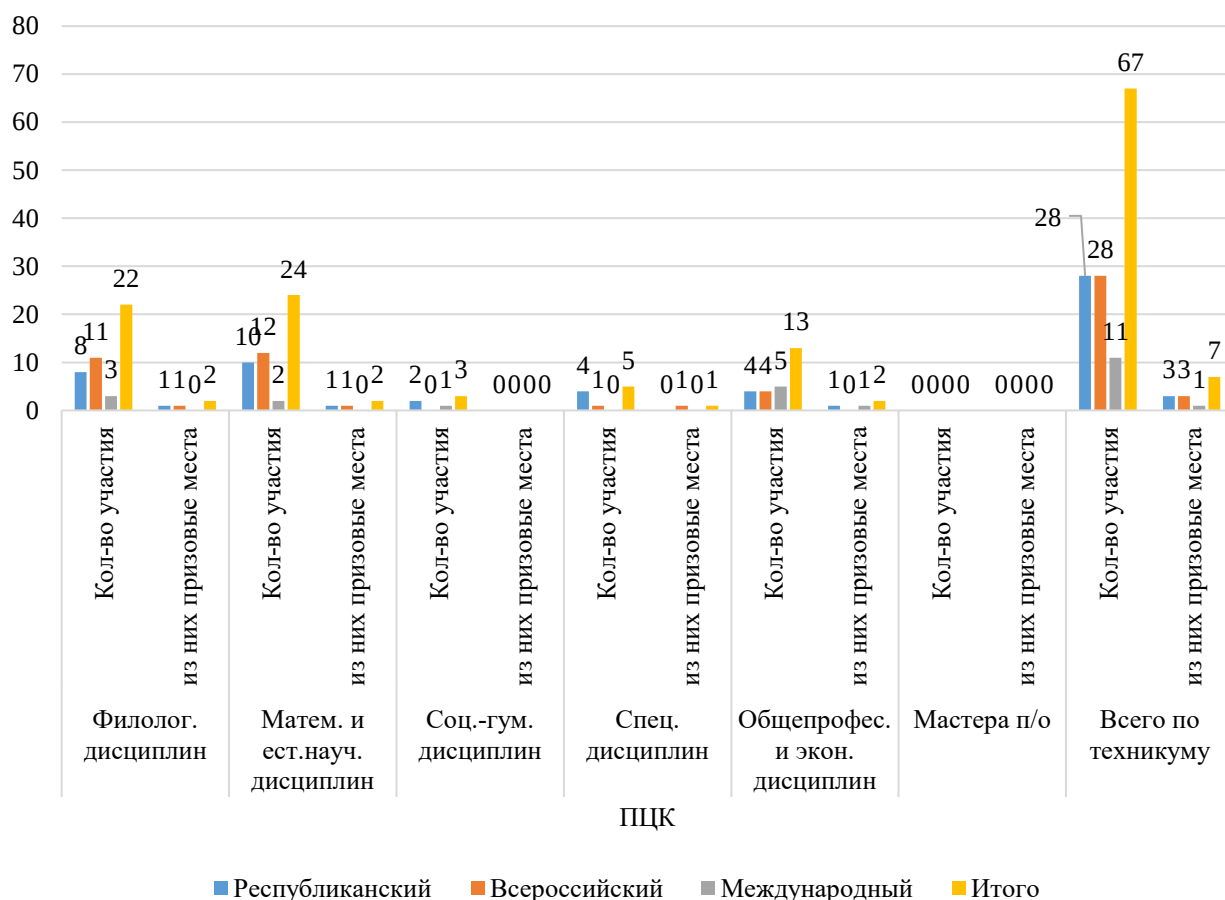


Рисунок 2 - Показатель активности преподавателя, мастера п/о участия в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности

Показатель активности преподавателя, мастера п/о в проведении открытых занятий, мастер-классов представлен на рисунке 3.

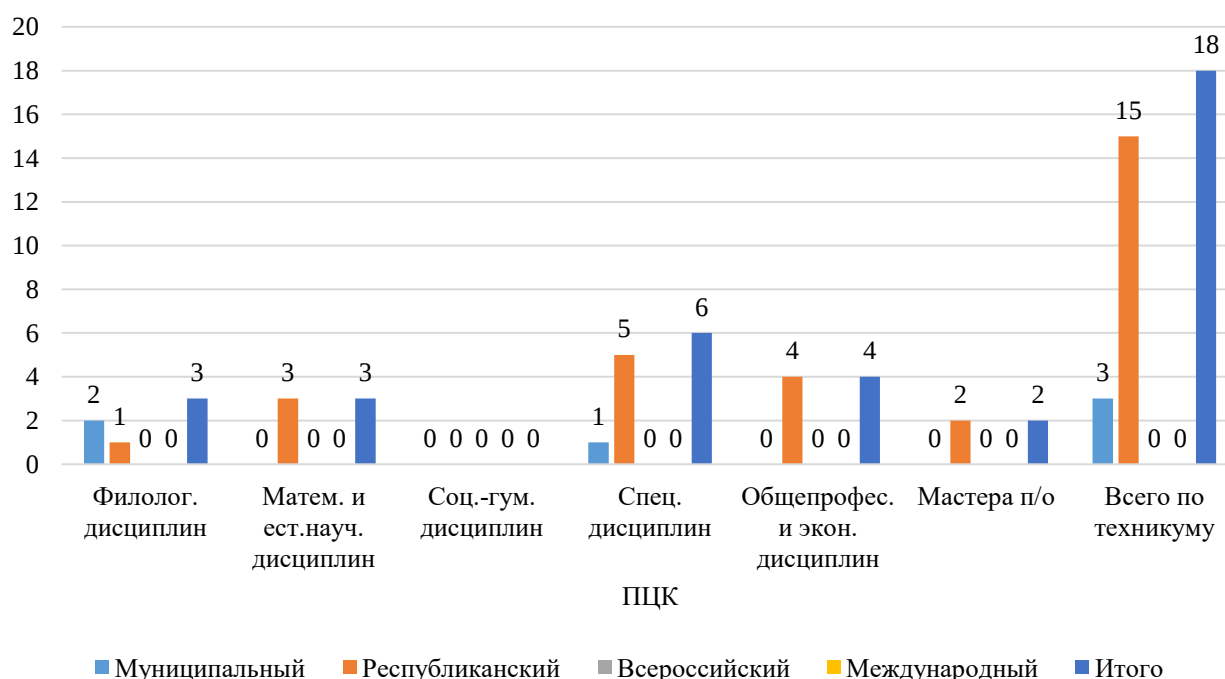


Рисунок 3 - Показатель активности преподавателя, мастера п/о в проведении открытых занятий, мастер-классов

Показатель активности преподавателя, мастера п/о в организации и проведении различных мероприятий представлен на рисунке 4.

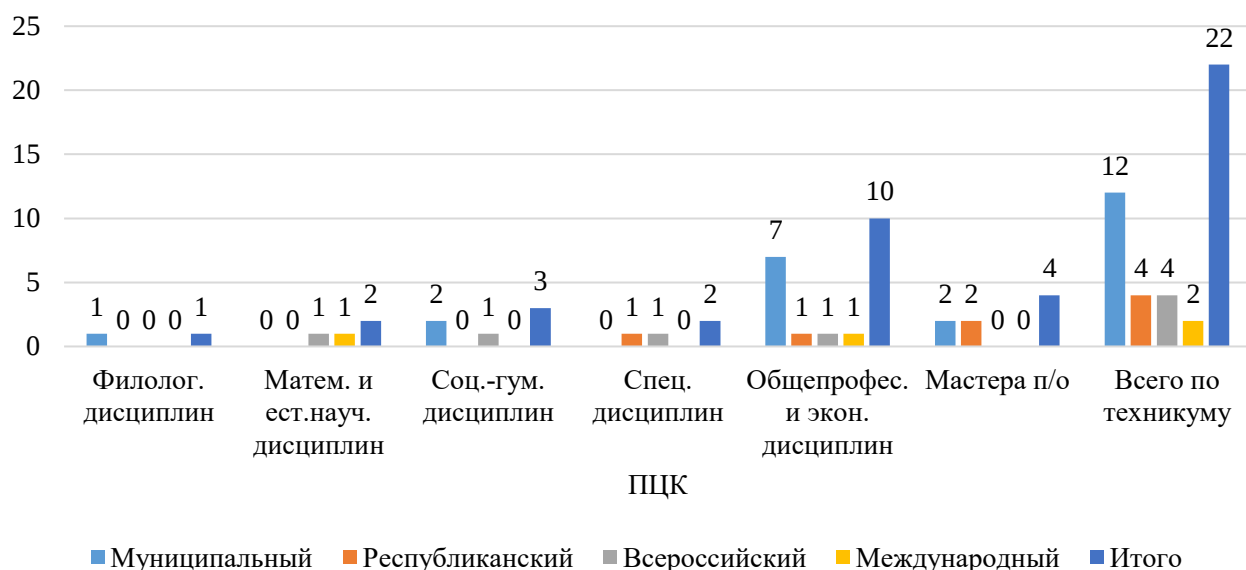


Рисунок 4 - Показатель активности преподавателя, мастера п/о в организации и проведении различных мероприятий

Показатель участия обучающихся в международных, федеральных, республиканских очных олимпиадах, конкурсах, конференциях предметной и профессиональной направленности представлен на рисунке 5.

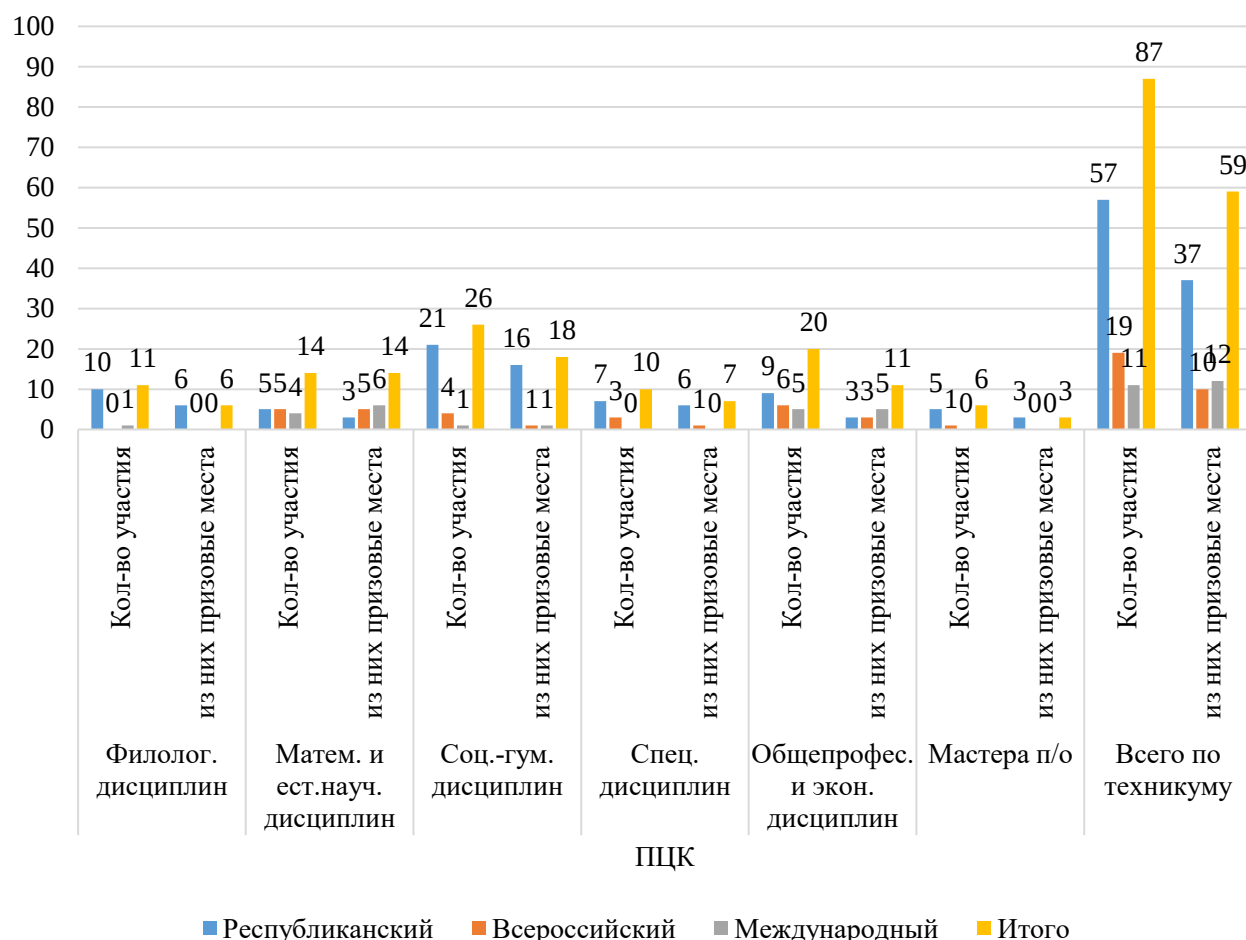


Рисунок 5 - Показатель участия обучающихся в международных, федеральных, республиканских очных олимпиадах, конкурсах, конференциях предметной и профессиональной направленности

Главные достижения профессиональной деятельности техникума за 2024 год:

- преподаватели техникума Абакумов В.А. - призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (2 место).
- победитель конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» в номинации «Лучшая практика в области патриотического воспитания», организованным ФГБОУ ДПО ИРПО (Косташ О.Г.).

Выводы по направлению:

Чемпионат является одной из эффективных форм профориентационной работы для старшеклассников. Для студентов участие в чемпионатном движении позволяет открыть новые грани будущей профессии, познакомиться с лучшими образовательными организациями региона, пройти стажировку на их базе, а для юниоров определиться в выборе своей будущей профессии. Необходимо расширить границы отбора юниоров - участников чемпионатного движения с целью привлечения школьников из разных муниципальных образований региона.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном уровне, также более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

1.7. Состояние и результативность воспитательной работы

Воспитание — важная составляющая образовательного процесса. Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года служит основой для современной системы работы с молодежью. В документе подчеркивается, что образовательные учреждения обязаны развивать потенциал молодых людей в интересах страны.

Администрация техникума последовательно формирует продуманную систему воспитания студентов, направленную на создание условий для индивидуального роста каждого учащегося и налаживания взаимодействия внутри коллектива. Эта система гармонично сочетает обучение и воспитание, где педагогический состав активно способствует формированию духовно-нравственных качеств учащихся через подбор учебных материалов, ориентированных не только на академические знания, но и на ценности, важные для общества.

Согласно стратегии молодежной политики, воспитательные мероприятия в техникуме охватывают следующие направления:

- Интеллектуальное развитие;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Каждое направление воспитательной работы включает конкретные цели и задачи, которые достигаются как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время. Студенты получают теоретические знания и практические навыки, участвуя в общественных мероприятиях. Это помогает будущим специалистам приобрести опыт в разных областях профессиональной деятельности.

Основная цель воспитательной работы заключается в формировании и развитии личности студента, который обладает высоким уровнем интеллекта, культуры, творчества и нравственности. Такой специалист должен сочетать профессиональные знания и навыки с высокими моральными качествами, правовой и коммуникативной культурой, а также проявлять активную гражданскую позицию.

Для достижения этих целей на 2023-2024 учебный год были выделены ключевые направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, прививание студентам экологических ценностей, формирование здорового образа жизни и борьба с антисоциальными явлениями среди молодежи, развитие интереса и любви к выбранной профессии, спортивная и оздоровительная активность, а также

организация досуга студентов.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральной, Республиканской нормативной базой и локальными актами.

Планирование воспитательной работы осуществляется на диагностической основе. С целью выяснения потребностей и интересов студентов в начале и в конце учебного года проводится анкетирование. По результатам анкетирования составляется план учебно-воспитательной работы техникума.

В техникуме проводятся педагогические советы на темы воспитания:

- «Адаптация в техникуме студентов первого курса»;
- «Культура педагогического общения»;
- «Личность современного преподавателя»;
- «Формирование положительных поведенческих навыков студентов».

В ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;
- 2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.
- 3) воспитание культуры проживания студента в студенческом общежитии

Данные задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием современных форм и методов работы.

Воспитательная работа проводится согласно плану работы техникума. Немаловажным фактором успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов (спортивных, творческих, интеллектуальных и т. д.). Благодаря проведенной работе формируется активная жизненная позиция у молодых людей, результат работы – сплочение всего коллектива.

Развитию организаторских и коммуникативных способностей, гражданской ответственности и социальной активности студентов, развитию студенческого самоуправления уделяется большое внимание и ежегодно проводится конкурс «Лучшая группа техникума».

В общежитии техникума воспитательная работа организуется воспитателями общежития при непосредственном привлечении к ней студентов.

Каждый воспитатель в течение месяца проводит мероприятия с проживающими в общежитии студентами.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- «Культура проживания в студенческом общежитии»;
- «Поздравляем именинников»;
- «Профилактика здорового образа жизни»;
- «Красный день календаря»;
- «Встреча выпускников техникума»;
- «Встреча с интересными людьми»;
- «Встреча с участниками боевых действий»;
- «Встреча со строителями города»
- «Турнир по шахматам»;
- «Турнир по волейболу»;

- «Правда о геноциде»;
- «Моя профессия»;
- «Правила этикета»;
- «Современный макияж»;
- «Деловой стиль одежды»;
- «Устав техникума»;
- «Стихи и песни, созданные в годы ВОВ»;
- «Проза о войне» и др.

В ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и студентов. Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом, который включает в себя: активы групп, студенческий молодёжный совет общежития, волонёрское движение «Мои Челны», студенческое общественное объединение «Совет первых».

Целью воспитательной деятельности студенческого совета является:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении техникума;
- воспитание у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка техникума, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, табакокурение.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров, устанавливает и укрепляет связи между средними профессиональными учебными заведениями.

В техникуме создана творческая группа студентов «Студсовет», который является организатором традиционных культурно-массовых мероприятий, таких как:

- День техникума;
- День первокурсника;
- КВН;
- Выпуск газеты «Студенческий калейдоскоп»;
- Праздник «Вручение дипломов»;
- Театрализованное представление к Новому году;
- Праздник «Татьянин день»;
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
- «День здоровья»;
- Конкурс песен военных лет «Песня в солдатской шинели»
- Акция «Поддержи солдата СВО»
- Концерт, посвящённый Международному дню пожилых людей
- «День учителя»;
- «День матери»;
- «Международный женский день»;
- «День присоединения Крыма к России»;
- «Всемирный День театра»;
- «Единый день профориентации»;
- «День Конституции России»;

- Акция «Как поживаешь, ветеран?»

В 2024 году в ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» создан студенческий волонтерский отряд «Добрые сердца». Целью волонтерского отряда «Добрые сердца» техникума является предоставление возможности каждому волонтеру проявить себя, реализовать свой потенциал через вовлечение в социальную практику, через участие в экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и просветительских проектах.

С целью формирования у студентов нравственно-патриотического отношения к Родине, подготовки обучающихся к военной и государственной службе, развития личности, ее самореализации и самоопределения с 2017 года в техникуме организован кадетский корпус.

На базе кадетского корпуса проводятся:

- уроки военной истории;
- изучение стрелкового оружия, военной техники и вооружении Российской армии, разборка – сборка автомата АК 47;
- стрельба из пневматических винтовок и пистолетов в тире;
- встречи кадет с военнослужащими, ветеранами. Координация всей работы по воспитанию кадет на боевых традициях;
- уроки Мужества, вечера, беседы, просмотры видеофильмов, занятия в военно-прикладных кружков;
- мероприятия, посвященные Дню призывника;
- сборы допризывной молодежи;
- тестирования юношей при постановке на первоначальный воинский учет;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- экскурсии в Музей боевой славы;
- возложение венков к Вечному огню в День защитников Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню танкиста, Дню Победы;
- проведение бесед военно-патриотического характера.

В конце учебного года для воспитанников ВТКК организуется военно-полевые сборы по сдаче нормативов физической и огневой подготовке.

В военно-техническом кадетском корпусе успешно функционируют различные спортивные секции под руководством квалифицированных тренеров. У ребят есть возможность заниматься как боевыми единоборствами, так и игровыми видами спорта.

Уделяется внимание и творческому развитию воспитанников кадетского корпуса:

- Интеллектуальный клуб «Интеллект среда»;
- Патриотический клуб «Мои Челны»;
- Исторический клуб «Страницы истории»;

В ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» реализованы социально значимые мероприятия и оказана благотворительная помощь на территории Республики Татарстан по следующим направлениям.

Молодежное формирование по охране общественного порядка «Форпост» способствует:

- обеспечению охраны общественного порядка на городских и республиканских мероприятиях;
- организации профилактики правонарушений;
- взаимодействию с органами внутренних дел при организации охраны общественного порядка на территории города.

Социально значимые мероприятия с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Коллектив учебного заведения (сотрудники, преподаватели, студенты) принимают активное участие в ежегодной республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров» в г. Казань: по доступным ценам населению предоставляются изделия из металла, декоративно-прикладного творчества,

а также швейная продукция.

Специализированный студенческий отряд техникума («Снежный десант»):

- еженедельно (дважды в неделю) производит уборку общественных пространств Комсомольского района г. Набережные Челны (сквер «Комсомолец», парк «Сидоровский»).

Система профориентационной работы в учебном заведении среди потенциальных абитуриентов г. Набережные Челны и Тукаевского района включает:

- организацию и проведение тематических встреч с родителями учащихся 9-х классов;
- проведение профессиональных проб с целью самоопределения в выборе специальности, осознанную реализацию своего развития в конкретной профессиональной деятельности.

- готовности к самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности.

Волонтерское движение. Волонтерский отряд «Дари добро (основан в 2019 г.), ориентированный на социальную самореализацию студентов через различные виды социальной деятельности:

- ежемесячно в поддержку брошенных животных активисты организуют сбор еды, медикаментов и оплаты ветеринарных услуг для животных приюта «Азира»;

- добровольцы, имеющие транспортное средство в личном пользовании, обеспечивают транспортировку больных животных в ветеринарные клиники города.

Студенты и педагоги техникума (активные доноры крови и ее компонентов) осознают важность спасения других.

Военно-технический кадетский корпус ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева» (готовит студентов к служению Отечеству) ежегодно участвует в Параде Победы на площади у мемориального комплекса «Родина-мать».

Помощь ветеранам техникума.

Поддержка ветеранов техникума (63 ветерана) через социально значимую деятельность:

- выявление условий жизни пенсионеров;

- оказание адресной материальной помощи через организацию ежегодных тематических ярмарок-выставок в музее техникума («Дары осени», «Новогодний сундучок», «Нашим защитникам», «Мамам посвящается») для реализации продуктов с приусадебных хозяйств и изделий ручной работы, представленных ветеранами;

- оказание социальной помощи пожилым людям на дому и моральной поддержки (на попечении техникума 12 ветеранов, нуждающихся в заботе);

- организация досуга (подготовка концертных программ и праздничных чаепитий студентами) для чествования ветеранов;

- привлечение ветеранов педагогического труда к работе по гражданско-патриотическому воспитанию студентов техникума.

Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами-интернационалистами, воинами специальной военной операции (СВО):

- на базе музея техникума ведется поисково-исследовательская и экскурсионная работа по изучению истории малой Родины, привития чувства гордости за Отечество (ежегодный охват посетителей более 1600 человек).

- традиционные встречи с ветераном Великой Отечественной войны Нуртдиновым Муфтахом Ансаповичем (в рамках памятных дат); концертная программа, подарки и подготовка видеосюжетов для увековечивания памяти);

- освещение подвига ветеранов-интернационалистов и участников СВО среди подрастающего поколения;

- вовлечение участников СВО в активную деятельность по воспитанию патриотических чувств у студентов; увековечение памяти Героев СВО – выпускников техникума;

- ежемесячный сбор гуманитарной помощи от коллектива техникума и жителей поселка

Сидоровка, взаимодействие с АНО СЦ «Навигатор успеха», адресная помощь выпускникам техникума из числа солдат СВО (ежемесячно техникум отправляет посылки в зону СВО);

- работа швейного цеха (цех открыт с начала СВО на базе общежития техникума по инициативе директора Ф.Н. Залакаева) по изготовлению: носилок (112 шт.), спальных мешков (43 шт.), одеял (6 шт.), ковриков для ночлега (40 шт.), нижнего белья (296 шт.), плащей-дождевиков (54 шт.), подшлемников (70 шт.);

- изготовление металлических печей, окопных спичек и свечей (394 шт.) в мастерских техникума.

Благотворительная деятельность, социально значимая работа ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (в техникуме для вовлечения студентов во внеурочную деятельность действуют 4 студенческих объединения, 3 творческих клуба по интересам, 9 спортивных секций, КВН «ТЕХНАЗ») – важная составляющая гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов, молодых граждан Российской Федерации.

Характеристика системы неформальных коммуникаций между членами администрации, руководителем образовательной организации:

- Публичные элементы (обсуждения на педагогическом совете, семинарах, совещаниях).
- Анализ психологического микроклимата в педагогическом коллективе образовательной организации, предпринимаемые меры по его выравниванию.
- При обсуждении сложных, проблемных вопросов каждый свободно выражает свое мнение.

Особое место в воспитательной работе занимает музей истории техникума, который проводит большую работу по сбору информации о выпускниках техникума, имеющих выдающиеся успехи в профессиональной деятельности. В своей работе музей использует как традиционные формы работы (экскурсии, беседы), так и современные (с использованием информационно - коммуникационных технологий).

Ещё одним направлением воспитательной деятельности в техникуме является профориентационная работа, целью которой является сохранение имеющегося контингента студентов, привлечение к учебе в техникуме обучающихся общеобразовательных школ города и региона. Традиционными являются следующие мероприятия:

- организация экскурсий на производство;
- организация конференций по производственной практике, предметных олимпиад;
- организация и проведение «День открытых дверей»;
- участие в выставке «Образование и карьера».
- Организация профессиональных проб.

Воспитательная работа в техникуме оценивается по результатам наблюдений, посещений уроков и внеклассных мероприятий, социометрии, диагностирования, анкетирования, экспресс-опросов.

Доказательством системного подхода к организации воспитательной работы являются растущие достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

- Победители полуфинала студенческой лиги КВН «Кама» г. Набережные Челны;
- Победа на гала-концерте городского фестиваля «День первокурсника – 2023»;
- Участие в Международном онлайн-тесте по истории Великой Отечественной войны;
- Победа в интеллектуальной лиге города сезона.
- Победители сезона интеллектуальный игр 2023 года среди Вузов и Ссузов города Набережные Челны.

На базе нашего техникума активно функционирует медиацентр "Vasilev Media", где студенты получают возможность развивать свои творческие способности и осваивать современные технологии работы с контентом. Медиацентр занимается созданием видеоматериалов, фотосессий, новостных сюжетов и проведением интервью, освещая жизнь

учебного заведения изнутри. Студенты, вовлечённые в работу центра, учатся не только создавать качественный контент, но и взаимодействовать с аудиторией, развивая важные коммуникативные навыки.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.

Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Их назначение регламентируется Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии. Количество социальных стипендий ежегодно увеличивается. Нуждающимся студентам предоставляется общежитие. За отчётный период в студенческом общежитии 205 человек.

С целью обеспечения социально-психологических условий, способствующих успешному повышению качественных основ образовательного процесса в техникуме, и направленных на раскрытие личностно-значимого потенциала обучающихся.

Цель деятельности социально-психологической службы техникума реализуется выполнением следующих задач:

Содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов и преподавателей.

Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации студентов в техникуме и руководство социально-психологическим сопровождением.

Создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья студентов в период обучения и их личностного самоопределения.

Определённое внимание в техникуме уделяется работе по профилактической работе по предупреждению правонарушений среди студентов. Основной задачей данного направления работы является повышение правовой культуры и информированности студентов о проблемах и последствиях алкоголизма, наркомании, а также формирование навыков отказа от употребления психоактивных веществ. Каждый последний четверг месяца в техникуме проводится Совет по профилактике правонарушений среди студентов.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит в учебной деятельности на занятиях основ безопасности жизнедеятельности, через художественно – эстетические образы уроков литературы, истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно-массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию.

Целенаправленно организована работа «Студенты против наркотиков». Во всех группах в течение года проводятся встречи с работниками СПИД – центра по профилактике СПИДа и венерических заболеваний, круглые столы по теме «Наркотики и молодежь XXI века»; цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов. А также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового образа жизни.

На протяжении нескольких лет техникум сотрудничает с городским центром медицинской профилактики. Представители центра проводят в группах цикл бесед о наркомании, СПИДе, заболеваниях, передающихся половым путём, о вреде алкоголя и пивном алкоголизме, устраивают просмотр видеоматериалов, проводят тренинги.

Благодаря использованию психолого-педагогических методик и диагностик появились

новые подходы к прогнозированию воспитательной деятельности. Входной контроль абитуриентов, текущее тестирование, итоговый контроль выпускников позволяют совершенствовать воспитательный процесс, сделать его более эффективным, избежать педагогических ошибок при выборе форм и методов работы, отследить качество содержания воспитательных мероприятий. Индивидуальная воспитательная работа опирается на результаты психологических диагностик. Работа в группах строится с учетом проведенной социометрии.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» была сформирована группа амбассадоров — активных студентов, представляющих учебные программы и направления подготовки. Амбассадоры выступают в роли наставников для новых учащихся, помогают организовывать профориентационные мероприятия и участвуют в популяризации рабочих профессий среди школьников и молодёжи.

Мероприятия с участием амбассадоров

1. Профориентационные квесты. В рамках таких мероприятий школьники проходят интерактивный маршрут, знакомясь с различными профессиями через выполнение заданий от амбассадоров. Это позволяет ребятам лучше понять, какая специальность им подходит, и получить практический опыт.

2. Дни открытых дверей с мастер-классами. Амбассадоры проводят мастер-классы, демонстрируя практические навыки, полученные в процессе обучения. Например, ребята могут попробовать себя в работе с инструментами, сборке оборудования или создании креативных проектов.

3. Онлайн-встречи с выпускниками. Амбассадоры организуют вебинары и встречи с успешными выпускниками техникума, которые делятся своим опытом трудоустройства и карьерного роста. Такие мероприятия мотивируют студентов и помогают им видеть перспективы своего профессионального развития.

4. Социальные проекты. Амбассадоры принимают участие в реализации социальных инициатив, направленных на улучшение городской среды, экологические акции и благотворительные мероприятия. Это способствует развитию социальной ответственности и активной гражданской позиции у студентов.

Эти инициативы способствуют укреплению связей между студентами, преподавателями и работодателями, а также формируют у будущих специалистов уверенность в своих силах и стремление к профессиональному росту.

Таким образом главная воспитательная идея в работе техникума - сформировать у студентов убеждения, что техникум - это школа жизни, о нем нужно заботиться и в нем необходимо оставить добрую память о себе.

Основные результаты по направлениям воспитательной работы:

1. Самореализация личности студента

- 2022 год: Проведены различные мероприятия, направленные на поддержку индивидуальных инициатив студентов, включая конкурсы проектов и научные конференции. Однако отмечена недостаточная вовлеченность части студентов в общественную жизнь техникума.

- 2023 год: Усилено внимание к наставничеству старших курсов над младшими, что положительно сказалось на мотивации студентов. Организованы мастер-классы от успешных выпускников, что повысило интерес к профессиональному росту.

- 2024 год: Расширены возможности для участия студентов в волонтерских проектах, что способствовало их социальной активности и чувству значимости в обществе.

2. Формирование активной жизненной позиции и патриотизма

- 2022 год: Реализован ряд мероприятий патриотической направленности, однако участие студентов оставалось ниже ожидаемого уровня.

- 2023 год: Повышена эффективность вовлечения студентов в общественно полезные дела через сотрудничество с местными органами власти. Проведен конкурс социально значимых проектов.

- 2024 год: Совместно с ветеранскими организациями проведены акции памяти, что укрепило связь поколений и сформировало чувство ответственности перед Отечеством.

Выводы по направлению:

- 1) воспитательная работа в техникуме направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества;
- 2) воспитание духовно-нравственных качеств личности студента, развитие коммуникативных качеств личности;
- 3) формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственного поведения личности будущего специалиста, молодого гражданина, патриота Отечества.

Проблемы:

1. Низкая мотивация части студентов. Несмотря на усилия педагогического состава, некоторые студенты остаются пассивными участниками общественной жизни техникума.
2. Конфликты на основе различий мировоззрений. Остается актуальной проблема недопонимания между студентами, особенно на ранних этапах обучения.
3. Недостаточное понимание значимости патриотического воспитания. Некоторые мероприятия воспринимаются студентами как формальные, что снижает их вовлеченность.

Рекомендации:

1. Увеличить количество лично ориентированных мероприятий, направленных на индивидуальные интересы студентов.
2. Расширять взаимодействие с внешними партнерами, такими как общественные организации и бизнес-сообщества, чтобы повысить привлекательность воспитательных мероприятий.
3. Развивать программы наставничества, включая старшекурсников и успешных выпускников, для передачи опыта и формирования чувства сопричастности.
4. Активнее использовать современные формы работы, такие как интерактивные тренинги и онлайн-платформы, для привлечения внимания студентов.
5. Повышать значимость патриотического воспитания через реальные проекты, имеющие социальную ценность, что позволит студентам почувствовать свою роль в обществе и стране.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Анализ системы управления техникума, направлена на выявление сильных и слабых сторон, а также определение потенциала для дальнейшего развития.

Целью оценки системы управления техникума является определение эффективности и результативности управления, а также выявление возможных проблем и препятствий для развития учреждения.

Для проведения оценки были использованы следующие методы:

- анализ документации и статистических данных;
- опрос руководителей структурных подразделений, работников техникума, преподавателей и студентов;
- наблюдение за процессами управления и взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом Техникума, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью Техникума осуществляется на принципах единоначалия директором Техникума.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

В Техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Техникуму в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов обучающихся.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя Техникума о внесении изменений в Устав Техникума;
- предложения Учредителя или руководителя Техникума о реорганизации или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Техникума об изъятии имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума;
- по представлению директора Техникума проекты отчетов о деятельности Техникума, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой и бухгалтерской отчетности, тарификации, системы оплаты труда, в том числе распределение фонда стимулирующих выплат и доплат;
- предложения директора Техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Техникума о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся Техникума. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Техникума, изменений и дополнений к нему; утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников Техникума и иные вопросы, закрепленные в Уставе Техникума. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей:

- Филологических дисциплин;
- Математических и естественнонаучных дисциплин;
- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных и экономических дисциплин;
- Специальных дисциплин;
- Мастеров производственного обучения.

Цикловые комиссии обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Техникума, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в Техникуме создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Техникуме создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются:

- представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза;
- ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников;
- укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза;
- оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза;
- осуществление общественного контроля соблюдения трудового законодательства, выполнения соглашения и коллективных договоров, состояния охраны труда, соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как проведение профессиональных конкурсов, конференций, декад (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций, перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора Техникума.

СТРУКТУРА
ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум
имени Л.Б. Васильева»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ «КГАМТ
 им. Л.Б. Васильева»

Ф.Н. Залакаев

01 2023 г.



В 2024 году на базе Техникума создан образовательно-производственный центр (кластер) «Металлургия» (далее Центр) в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Разработана и утверждена Программа деятельности Центра, которая принята до 2026 года.

Управление Центром осуществляет управляющая компания Центра – коллегиальный орган управления Центром, образованный для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности, из числа представителей:

- Министерства образования и науки Республики Татарстан,
- ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»,
- ООО «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ТРУБНЫЙ ЗАВОД»,
- ООО ТАТПРОМ-ХОЛДИНГ»,
- ООО «ЭСКОМ»,
- АО «Камский металлургический комбинат «ТЭМПО»,
- АО «Набережночелнинский трубный завод «ТЭМ-ПО»,
- ООО «ЗМК «ЕВРОСТАЛЬ»,
- ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,
- ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» (рисунок 7).

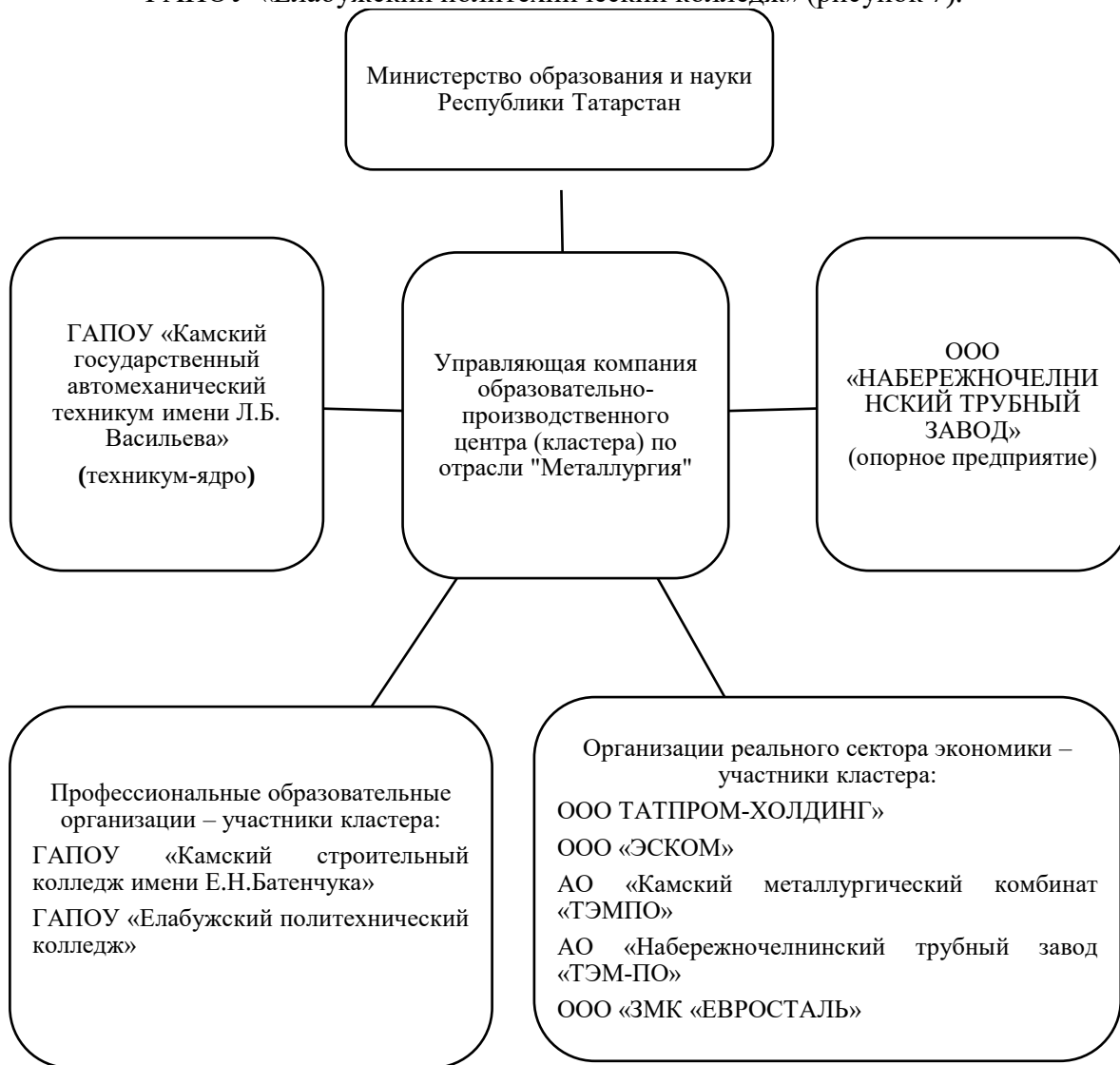


Рисунок 7 – Участники образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Металлургия» на базе ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатуры руководителя Центра;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;
- 7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- 8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Выводы по направлению:

Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Техникумом обеспечила активное участие в жизнедеятельности Техникума всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Для дальнейшего эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования через вовлечение большего количества представителей сферы производства в образовательный процесс.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний и успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации опирается на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

В техникуме осуществляется система мониторинга качества образовательной деятельности, которая позволяет проследить динамику развития:

- качества образовательных программ среднего профессионального образования;
- качества успеваемости;
- качества итоговой аттестации;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методической работы.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В техникуме осуществляется мониторинг текущей успеваемости студентов, а также мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов, их готовности к выполнению профессиональных обязанностей (по данным квалификационных экзаменов, итоговой государственной аттестации).

В качестве основных видов мониторинга и изменения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- комплексная оценка деятельности техникума в ходе процедур лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в техникуме в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, курсовые работы, учебная практика и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиками учебного процесса.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) основной профессиональной образовательной программой и учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачёт). Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, если они изучаются

концентрировано, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период недели промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Контрольно-оценочные средства разрабатываются и утверждаются после согласования с работодателем.

Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации экзамен, дифференцированный зачет (зачет, курсовой проект, экзамен квалификационный).

Проанализируем результаты промежуточной аттестации студентов за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы (таблица 18).

Таблица 18 - Показатели успеваемости студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (очной форме обучения) за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы

№ п/п	Специальности	2023/2024 (промежуточная аттестация)		2023/2024 (промежуточная аттестация)		2024/2025 (промежуточная аттестация)	
		Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость, %	Качество %
1	Автомобиле-тракторостроение и	100	24,7	99,1	34	99,1	32,1
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	37,8	100	47,4	99	53%
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	100	33	99,7	41,1	99	44
4	Программирование в компьютерных системах	100	78	100	67	-	-
5	Технология машиностроения	100	61	100	41	100	33
6	Технология машиностроения (ФП Профессиналитет)	100	19	100	24	100	44
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	85	100	86	100	91
8	Страхование дело (по отраслям)	100	72	100	69	100	64,2
9	Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	100	50
10	Банковское дело	100	34	100	44,5	100	36,6
11	Информационные системы и программирование	100	36	100	35	100	44
12	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	62,5	100	60	100	51
13	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	100	37	100	37	100	39

	оборудования (по отраслям)						
14	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)	100	34,7	100	35,5	100	40
15	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ФП Проффессионалитет)	-	-	-	-	100	54
16	Ветеринария	100	76	100	71,7	100	74,2
17	Литейное производство черных и цветных металлов	100	60	100	34,5	100	65
18	Эксплуатация и ремонт Сельскохозяйственной техники и оборудования	100	15	100	12,5	100	19
ИТОГО		100	47,9	99,9	46,3	99,8	49,1

Таким образом, из анализа данных наблюдается увеличение качественной успеваемости: так в 2023-2024 учебном году качественная успеваемость составила 46,3%, а в 2024-2025 учебном году составила 49,1% (зимняя промежуточная аттестация).

В 2024-2025 учебном году успеваемость составила 99,8% (в 2023/2024 – 99,9%), качество знаний – 49,1% (в 2023/2024 – 46,3%). Наблюдается увеличение показателей количества неуспевающих студентов в 2023/2024 году абсолютная успеваемость составила 99,9%, а 2024/2025 году абсолютная успеваемость составила 99,8%.

Таблица 19 - Показатели успеваемости студентов, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очной форме обучения) за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы

№ п/п	Профессии	2023/2024 (промежуточная аттестация)		2023/2024 (промежуточная аттестация)		2024/2025 (промежуточная аттестация)	
		Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость, %	Качество %
1	Наладчик станков и оборудования в механообработке	100	12	100	20	96	35
2	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (ФП Проффессионалитет)	-	-	-	-	96	36
3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	22,9	100	11,6	100	29,3
ИТОГО		100	17,5	100	15,8	97	33,4

Одна из причин низкой успеваемости обучающихся – это низкая посещаемость. Необходимо вести строгий контроль посещаемости учебных занятий по всем специальностям, реализуемым в техникуме. Продолжить работу, направленную на повышение учебной мотивации у студентов. Уделять особое внимание на повышение качества успеваемости, использовать имеющийся резерв студентов, потенциально способных обучаться на «хорошо» и «отлично», постоянно контролировать их успеваемость по учебным предметам, вызывающим трудности, координировать действия с ведущими преподавателями. Усилить работу со слабоуспевающими и одаренными студентами.

Показатели успеваемости и качества знаний заочного отделения за 2022-2024 гг представлены в таблице 20, 21.

Таблицы 20 - Показатели успеваемости и качества знаний за 2023 год (заочное отделение)

№ п/п	Специальности	2022-2023 (промежуточная аттестация)		2022-2023 (промежуточная аттестация)	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78,8	59,4	79,7	60,4
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	43	100	31
3	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	80	16	90	57,5
4	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	60,6	36,7	61	27,9
	ИТОГО:	79,85	38,8	82,7	44,2

Таблицы 21 - Показатели успеваемости и качества знаний за 2024 год (заочное отделение)

№ п/п	Специальности	Группа	2023-2024 (промежуточная аттестация)		2023-2024 (промежуточная аттестация)	
			Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	505Пз	93	36	100	50
		560Пз	100	50	100	67
		406Пз	87	40	75	73
		461Пз	100	100	100	100
		307Пз	58	42	60	25
		362Пз	100	67	100	50
		208Пз	71	24	62	20
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	605Тз	78	10	100	10
		649Тз	86	67	100	40
		506Тз	64	19	81	12
		550Тз	100	71	100	100
		407Тз	83	10	75	25
		451Тз	71	57	50	17
		308Тз	67	5	55	9
		352Тз	52	16	50	15
3	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	209Тз	25	12	61	5
		333Эз	60	10	62	20
4	Литейное производство черных и цветных металлов	315Лз	88	32	84	48
	ИТОГО:		76,5	37,11	78,61	38,11

Проанализировав результаты промежуточной аттестации обучающихся заочного отделения можно сделать вывод, что результаты на протяжении 3 лет остаются стабильными, и колеблются в незначительных интервалах.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются соответствующими цикловыми комиссиями, обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят представители предприятий города Набережные Челны, руководители учреждения, преподаватели техникума. Состав председателей ГЭК ежегодно утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан.

По всем специальностям государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО. В отчетах председателей государственной экзаменационной комиссии отмечается, что уровень и качество подготовки специалистов в целом удовлетворяет современным требованиям.

В соответствии с требованиями ФГОС 405 выпускников в июне 2024 года прошли государственную итоговую аттестацию. Качество на выпуске составило 88,7%. Всего по дневному отделению выдано 57 дипломов с отличием.

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2022 по 2024 гг. представлена в таблице 22.

Таблица 22 - Количественные показатели выпуска за период с 2022 по 2024 гг.

Учебный год	Состояние контингента	
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.
2021-2022	437	56
2022-2023	375	60
2023-2024	405	57

Информационная справка по полученным результатам организации и проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности дневного отделения представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Результаты итоговой государственной аттестации дневного отделения за 2023/2024 г.

№ п/п	Специальности	Защиты ВКР		Получили дипломы, чел	
		Успеваемость %	Качество %	Всего	В том числе с отличием
1.	Автомобиле- и тракторостроение	100%	73%	26	1
2.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%	18	0
3.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%	81,5%	54	7
4.	Программирование в компьютерных системах	100%	94,4%	72	10
5.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100%	97%	64	5
7.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	60,5%	42	1
8.	Технология машиностроения	100%	100%	24	6
9.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	100%	30	13
10.	Страховое дело (по отраслям)	100%	96,5%	29	7
11.	Банковское дело	100%	100%	23	4
12.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100%	82,6%	23	3
Итого:		100%	88,7%	405	57

К государственной итоговой аттестации было допущено 405 студентов на дневном отделении и 31 студент на заочном отделении. По итогам государственной итоговой аттестации в 2023/2024 году лучшие показатели продемонстрировали следующие специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) где абсолютная успеваемость составила 100 %, качество 100 %. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 88,7%.

Информационная справка по полученным результатам организации и проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности заочного отделения представлена в таблице 24.

Таблица 24 - Результаты итоговой государственной аттестации заочного отделения за 2023/2024г

№ п/п	Специальности	Срок обучения	Защиты ВКР		Получили дипломы, чел	
			Успеваемость %	Качество %	Всего	В том числе с отличием
1	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	100	100	5	-
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4 года 10 месяцев	100	50	10	1
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	100	100	6	2
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 месяцев	100	100	10	1
Итого			100	100	31	4

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по 7 специальностям (таблица 25).

Таблица 25 – Количество участников демонстрационного экзамена в 2024 году

Компетенции/Специальности	2023	2024
Банковское дело	13	
Бухгалтерский учет	44	
Ремонт и обслуживание легкового автомобиля	67	
Обслуживание грузовой техники	43	
Электромонтаж	81	
Промышленная механика и монтаж	22	
Страховое дело	23	
Программные решения для бизнеса	70	
Технология машиностроения	23	
Банковское дело		23
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		46
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		18
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)		23
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		81
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		54
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		42
Итого	386	287

Демонстрационный экзамен в 2024 году сдали всего 287 человек.

В целом, в результате проведения Государственной итоговой аттестации в техникуме в 2024 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. В ходе проведения Государственной итоговой аттестации студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, многие студенты-выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях, что подтверждает

довольно высокий процент качества Государственной итоговой аттестации — 100 %. Председателями Государственных экзаменационных комиссий отмечается высокоэффективная работа преподавателей техникума. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокое качество организации и проведения Государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большинство выпускников техникума устраиваются на работу по полученной специальности на предприятия города.

Выводы по направлению:

В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. В 2025 году необходимо продолжить работу над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА, в том числе и демонстрационного экзамена.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Техникуме организован и реализуется на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.59);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).
 - Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»
- В 2024 году образовательный процесс в Техникуме осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял пятидневную учебную неделю.

Анализ ОПОП указывает на то, что продолжительность учебного года зависела от РУП соответствующей ОП, КУГ по конкретной специальности.

КУГ, представленный в РУП по каждой специальности на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался ГИА, которая являлась обязательной.

Учебный год в Техникуме начался 1 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения ОП студентам предоставлялись каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Организация учебного процесса регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

ОПОП рассмотрены на Педагогическом Совете техникума и утверждены директором техникума.

К началу учебного года утверждено расписание учебного процесса, проведения консультаций. Графики промежуточной аттестации были утверждены за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по физической культуре), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В связи с реализацией в Техникуме в 2024 году ФГОС СПО по специальностям 3-го поколения и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), а также актуализированных ФГОС СПО, необходимо остановиться на оценке организации учебного процесса в соответствии с вышеуказанными ФГОС СПО.

Реализация ОП СПО предполагала организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 3-го поколения. Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования - 36 академических часов в неделю.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) недельная

нагрузка, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практику, самостоятельную работу обучающихся и промежуточную аттестацию, составляла 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в РУП, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем самостоятельной работы обучающихся определялся Техникумом в пределах объема ОП в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием УД.

До начала учебного года директором Техникума был утвержден КУГ по всем реализуемым ОП СПО. ПП проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась ОП и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде и официальном сайте Техникума перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации. В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителями директора, заведующими отделениями и заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения РУП. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Техникуме - теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе элементы ДОТ и электронного обучения, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания ОП.

В качестве электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, выступала система дистанционного обучения Сферум (далее - СДО Сферум). Занятия с применением ДОТ проходили в СДО Сферум в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сайте Техникума.

Выполнение курсовой работы по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Количество курсовых работ, выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются рабочими учебными планами по специальности.

Объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (далее – практика) в учебных планах по всем специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включает текущий контроль знаний,

промежуточную и ГИА обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводилась в форме экзамена, дифференцированного зачёта, экзамена (квалификационного), комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачёта.

Процедура ГИА проводилась на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800).

Работа в кружках и секциях по реализации программ ДО проводилась в соответствии с утвержденными рабочими программами и расписанием работы. В журналы учета работы кружков и секций вносились отметки о посещении занятий, даты проведения и темы занятий. Контроль реализации программ ДО, а также проведение занятий в соответствии с расписанием входили в график внутритехникумовского контроля. Работа объединений проводилась с использованием условий материально-технической базы Техникума.

Следует отметить, что все ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО реализовывались в 2024 году в соответствии с утвержденным расписанием.

Ежедневно осуществлялся контроль выдачи учебных часов, которые фиксировались в соответствующей документации.

Выводы по направлению:

Таким образом, организация учебного процесса в 2024 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП СПО, их творческой самостоятельной работы.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГАПОУ «КГАМТ им. Л. Б. Васильева» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию занятости выпускников в Техникуме функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников.

Основная цель Центра - содействие трудоустройству выпускников техникума в соответствии с полученной специальностью, профессией.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников перед Центром поставлены следующие задачи:

1. Анализ потребностей регионального рынка труда.
2. Обеспечение обучающихся и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличии мест для прохождения стажировок, осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства.
3. Взаимодействие с работодателями Республики Татарстан по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума, а также с органами по труду и занятости населения.
4. Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.
5. Анкетирование выпускников.
6. Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.

Техникум поддерживает тесные связи с предприятиями и организациями г. Набережные Челны и Республики Татарстан различных форм собственности на основании договоров о сотрудничестве с целью организации практического обучения на базах социальных партнеров, в том числе с целью дальнейшего трудоустройства выпускников. За 2023 учебный год было заключено 49 договоров о сотрудничестве.

В 2023 учебном году во исполнение плана работы ЦСТВ и в рамках договоров о сотрудничестве были проведены мастер – классы, экскурсии и выездные лекции на предприятиях социальных партнеров.

В соответствии с планом работы отдела практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников с обучающимися выпускных курсов регулярно проводится разъяснительная работа по вопросам их трудоустройства, проводятся в группах классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций города. По запросу выпускников проводится адресная работа: разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест для трудоустройства.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач техникума является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

В техникуме систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников по запросу Департамента государственной политики в сфере среднего образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации, а также Департамента ГКУ ЦЗН РТ по г. Набережные Челны и Тукаевскому району. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде таблиц по годам (таблицы 26-28).

Таблица 26 - Трудоустройство выпускников 2022 года

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2022 года		Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	
	Всего:	в т.ч. выпускники-инвалиды	Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)		Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	47		2		24	21	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	77	1	10		39	28	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21		3		14	4	
15.02.08 Технология машиностроения	22		1		8	13	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22				19	3	
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	23		5		10	8	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	1	16	1	1	27	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24				19	5	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	70		4		57	9	

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	21	1	16		2	3	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	1		1	43	1	
38.02.07 Банковское дело	17		4		2	11	

Таблица 27 - Трудоустройство выпускников 2023 года

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2023 года		Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	
	Всего:	в т.ч. выпускники- инвалиды	Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники- инвалиды (из гр.3)		Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники- инвалиды (из гр.3)
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	56		17		33	6	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	70		13		45	12	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25		6		14	5	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23		4		15	4	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23		4		14	5	
15.02.08 Технология машиностроения	23	1	5		16	2	1
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	22		3		16	3	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78		9		48	21	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35		16		15	4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44		14		3	27	

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	23		15		2	6	
38.02.07 Банковское дело	13		9			4	

Таблица 28 - Трудоустройство выпускников 2024 года

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2024 года		Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	
	Всего:	в т.ч. выпускники-инвалиды	Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)		Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)
1	2	3	4	5	6	7	8
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	65	1	15		45	5	1
23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение	26		4		20	2	
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	18		3		15		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	44		15		29		
15.02.08 Технология машиностроения	24		4		20		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	54		9		33	12	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	72	1	20		32	20	1
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	23		8		12	3	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30		24		1	5	
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	29	1	21		1	7	1
38.02.07 Банковское дело	24		22		1	1	

По итогам 2022 года более 30 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах. 14% выпускников официально трудоустроены и работают по полученной специальности. Большая часть юношей (55%) призываются на службу в Российскую Армию.

По итогам 2023 года более 22% выпускников продолжают обучение в ВУЗах. 26% выпускников официально трудоустроены и работают по полученной специальности. Большая часть юношей (50%) призываются на службу в Российскую Армию.

По итогам 2024 года более 13% выпускников продолжают обучение в ВУЗах. При чем около 13 % продолжают обучение по профилю специальности и около 3 % - не по профилю полученной специальности. 35% выпускников официально трудоустроены и работают по полученной специальности. Большая часть юношей (51%) призываются на службу в Российскую Армию.

После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу на предприятия г.Набережные Челны и Республики Татарстан. Около 2% продолжают служить по контракту в Российской армии.

В разрезе профессий и специальностей наиболее востребованные выпускники специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Трудоустройство по техническим специальностям ниже, так как выпускники в основном мужского пола после завершения обучения в техникуме были призваны на срочную службу в вооруженные силы Российской Федерации.

Выводы по направлению:

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников техникума. В техникуме постоянно ведётся сбор и обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства, используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики). Рабочая профессия, полученная выпускниками в рамках специальности, даёт дополнительную возможность для трудоустройства.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнёрских отношениях техникума с предприятиями. Выпускники востребованы на площадках якорного работодателя и предприятий -партнёров.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки и трудоустройства выпускников предлагаются следующие меры:

- Адресная работа по трудоустройству: Продолжить работу по трудоустройству выпускников и обучающихся на последних курсах.
- Актуальные вакансии: Регулярно обновлять соответствующие страницы официального сайта ГАПОУ «КГАМТ им. Л. Б. Васильева» с актуальными вакансиями.
- Дни карьеры и Ярмарки вакансий: Проводить мероприятия по трудоустройству согласно установленному графику Центра карьеры.
- Привлечение специалистов: Привлекать работников предприятий-социальных партнеров в качестве педагогов и мастеров производственного обучения.
- Практика на предприятиях: Ввести использование площадок предприятий для проведения практических занятий.
- Сотрудничество с предприятиями: Увеличить число договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями региона.
- Целевое обучение: Разработать план мероприятий по увеличению доли обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении.
- Учебно-производственные мастерские: Рассмотреть возможность создания совместных учебно-производственных мастерских с предприятиями-социальными партнерами и заключение договоров о сетевом взаимодействии.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими качественную подготовку рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с лицензионными требованиями, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 100%.

Коллектив сотрудников техникума по состоянию на 31.12.2024 года составляет 179 человек, из которых 7 - руководящие работники, 59 – штатные преподаватели, 5 – мастера производственного обучения, 13 - другие педагогические работники (педагоги-психологи, воспитатели, руководитель физического воспитания), 9 - прочие работники (заведующие структурными подразделениями). Из общего количества работников 86 человек составляют учебно-вспомогательный и технический персонал.

Сравнительный анализ состава работников техникума за 2023 -2024 год представлен в таблице 29.

Таблица 29 - Состав работников техникума за 2023 -2024 год

Состав работников техникума	2023 год	2024 год
руководители	5	7
преподаватели	68	59
мастера п/о	5	5
прочие (заведующие)	9	9
другие педагогические работники (педагоги-психологи, воспитатели)	8	13
учебно-вспомогательный и технический персонал	86	86
Всего:	181 чел.	179 чел

Цифровые данные представлены на рисунке 8.

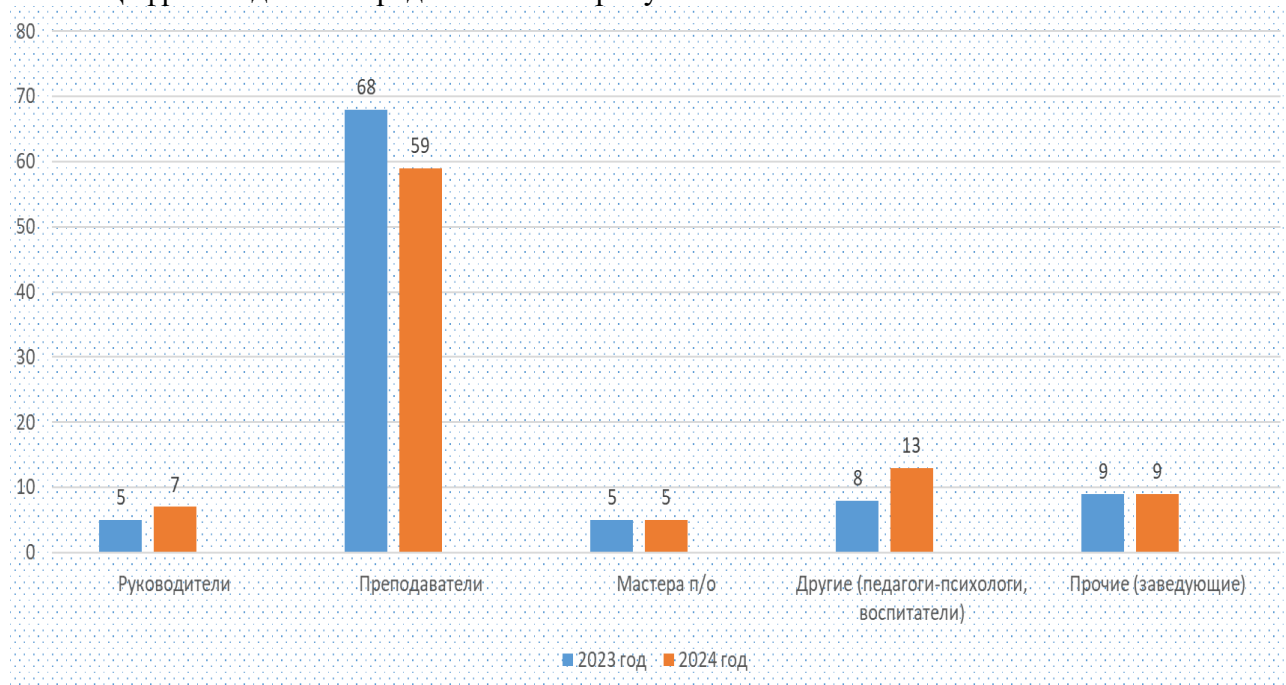


Рисунок 8 - Состав работников техникума за 2023 -2024 год

Доля педагогических работников (59 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения) в общей численности работников техникума (179 чел.) составляет 36,3 %.

Данные по количеству, возрасту и квалификационным категориям работников техникума за 2024 год представлены в таблице 30.

Таблица 30 - Данные по количеству, возрасту и квалификационным категориям работников техникума за 2024 год

№	Категории работников	Количество	Средний возраст	Квалификационная категория (количество / %)	Образование	Ученая степень (количество / %)
1	Руководители (директор, заместители)	7	43,2	Высшая: 3/42,8% Первая: 1/14,2%	Высшее	2/28,5%
2	Преподаватели (штатные)	59	47,6	Высшая: 20/33,8% Первая: 21/35,5%	Высшее	4/6,8%
3	Мастера производственного обучения	5	62,4	Высшая: 2/40% Первая: 3/60%	Высшее: 2 Среднее профессиональное: 3	
4	Прочие (заведующие)	9	54,3	Высшая: 2/22,2% Первая: 4/44,4%	Высшее	
5	Другие педработники (педагоги-психологи, воспитатели)	13	53,6	Высшая: 1/7,6% Первая: 1/7,6%	Высшее: 5 Среднее профессиональное: 8	
Всего:		93	52,2	Высшая: 28 Первая: 30	Высшее: 82 Среднее профессиональное: 11	6/6,4%

Цифровые данные представлены на рисунке 9.

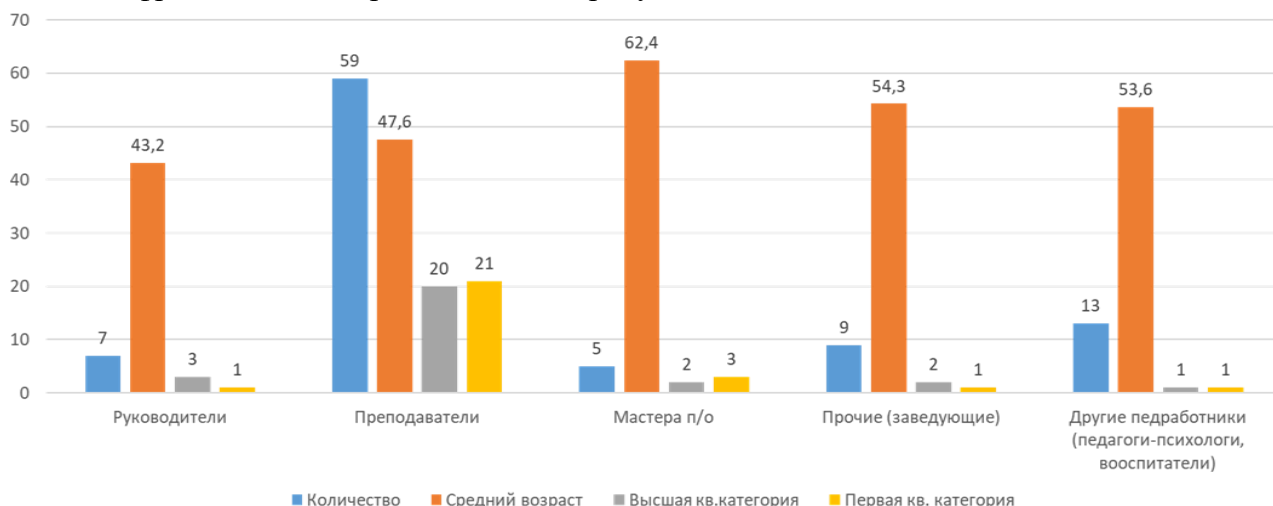


Рисунок 9 - Данные по количеству, возрасту и квалификационным категориям работников техникума за 2024 год

Сравнительный анализ работников техникума по возрасту за 2023 – 2024 год представлен на рисунке 10.

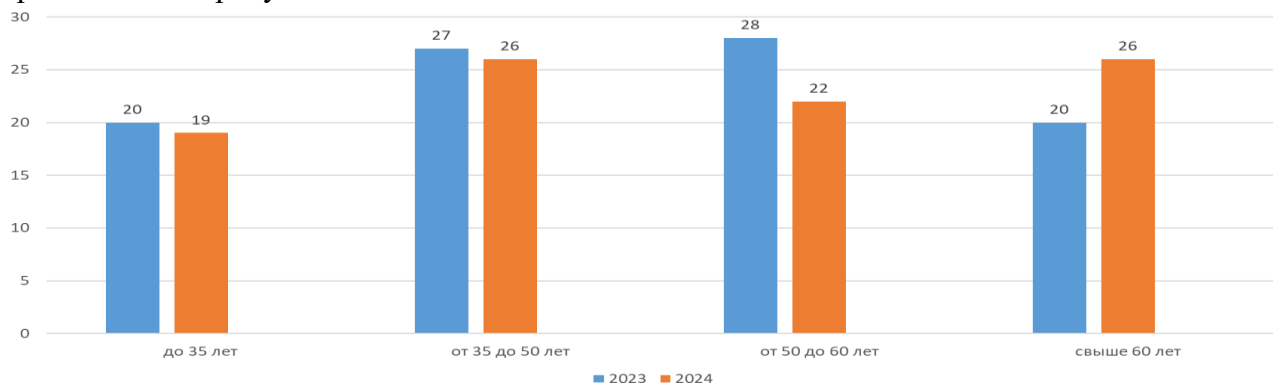


Рисунок 10 - Сравнительный анализ работников техникума по возрасту за 2023 – 2024 год

Сравнительный анализ качественного состава преподавателей техникума за 2024 год представлен на рисунке 11.

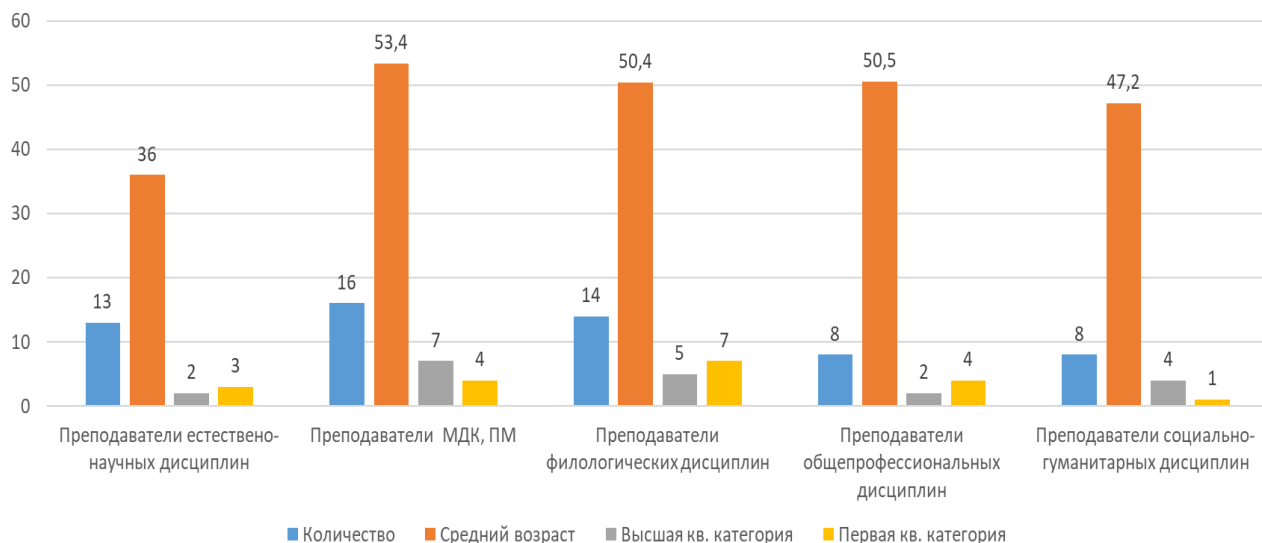


Рисунок 11 - Сравнительный анализ качественного состава преподавателей техникума за 2024 год

Из руководящих работников квалификационные категории по педагогическим должностям имеют 4 человека (директор, три заместителя директора), что составляет 67%. Из 59 штатных преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 21 человек (37,5%), из 5 мастеров производственного обучения 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию; из 9 заведующих структурными подразделениями 3 человека по педагогическим должностям имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека первую квалификационную категорию.

Сводные данные по квалификационным категориям работников представлены в таблице 31.

Таблица 31 - Сводные данные по квалификационным категориям работников за 2023-2024 гг.

Год	Всего/ имеют ученую степень кандидата наук	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Соответствуют занимаемой должности/молодые специалисты
2023	95/6	26	40	15
2024	93/6	29	31	15/17

Сведения об аттестации педагогических работников в 2024 году представлены в таблице 32.

Таблица 32 - Сведения об аттестации педагогических работников в 2024 году

Категория работников	I кв. кат.		Высшая кв. кат.		Соответствие занимаемой должности
	Подтв.	Вновь	Подтв.	Вновь	
Руководители	-	1	1	-	-
Преподаватели	-	4	3	6	-
Мастера	-	-	-	1	-
Всего	-	5	4	7	-
Всего аттестовано на квалификационные категории					16 педагогов

Аттестации педагогических работников техникума предшествует работа в межаттестационный период, включающая в себя участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, размещение публикаций,

проведение открытых уроков, разработку учебно-методических материалов по дисциплинам и модулям и др.

Положительные результаты работы и достижения сотрудников не остаются без внимания администрации техникума. Ежегодно сотрудники и педагоги представляются к поощрениям и ведомственным наградам различного уровня.

Сводные цифровые данные по наградам работников техникума представлены в таблице 33.

Таблица 33 - Сводные цифровые данные по наградам работников техникума за 2022-2024 гг.

Ведомственные (отраслевые) награды Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан	2022 год	2023 год	2024 год
1. Нагрудный знак «За верность профессии» РФ			1
2. Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»			1
3. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	3	1
4. Почетный наставник РФ		1	
5. Знак отличия «Отличник просвещения» РФ			1
Ведомственные (отраслевые) награды Министерства образования и науки Республики Татарстан			
Благодарность Раиса Республики Татарстан коллективу к 50 летию техникума		1	
1. Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	3	4	2
2. Медаль «За доблестный труд» Республики Татарстан			1
1. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	4	5	3
2. Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан	1	1	
3. Нагрудный знак «Почетный наставник»	3	1	2
4. Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»	1	1	
5. Нагрудный знак «Яш магаллим» («Молодость и профессионализм»)			3
Почетная грамота управления образования города Набережные Челны	6	6	6
Всего:	18	23	21
Итого:	62		

Сводные данные о награждении педагогических и руководящих работников техникума (2022-2024 гг.) представлены на рисунке 12.

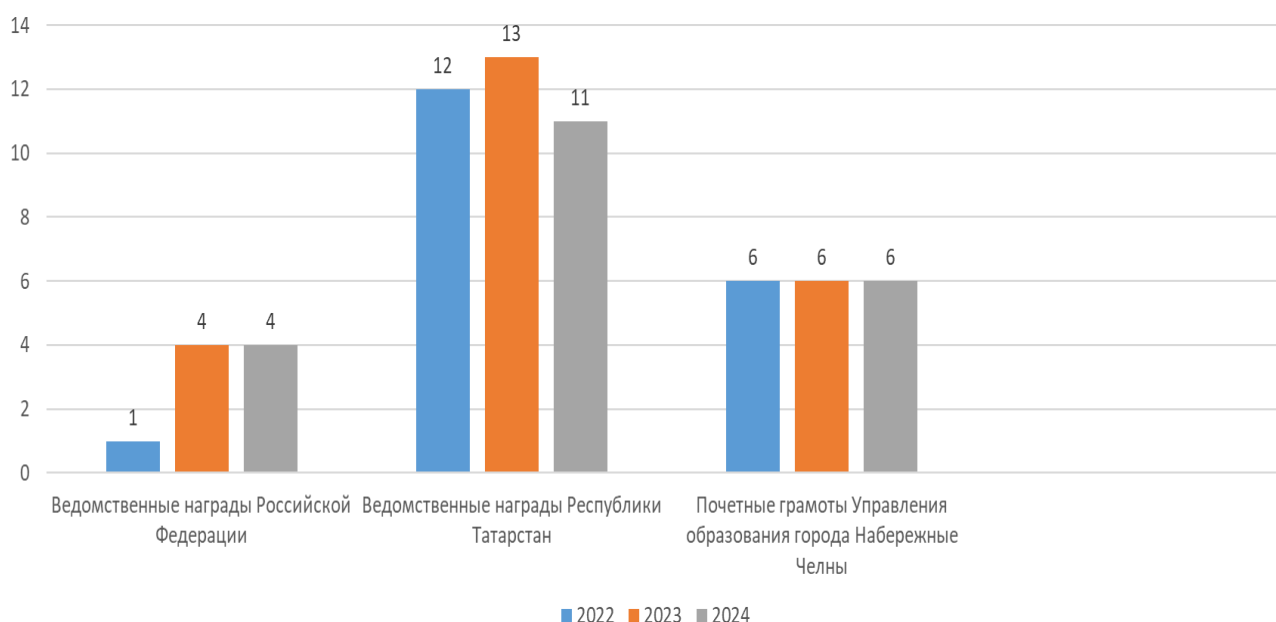


Рисунок 12 - Сводные цифровые данные по наградам работников техникума за 2022-2024 гг.

Кадровая политика техникума предполагает систематическое и всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники развивают профессиональную компетентность, формируют устойчивые навыки системной рефлексии результатов педагогической деятельности, тиражируют передовой педагогический опыт, что обеспечивает стабильность качества образования.

Техникум реализует многоуровневую систему повышения квалификации педагогических кадров, включающую:

- обучение преподавателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождение стажировок;
- работа в составе ПЦК преподавателей (анализ нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в техникуме; подготовка и рецензирование методической продукции; проведение круглых столов по актуальным проблемам преподавания, проведение консультаций, осуществление подготовки преподавателей к профессионально значимым мероприятиям, в том числе профессиональным конкурсам; рассмотрение рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, анализ эффективности работы преподавателей);
- посещение учебных занятий администрацией и взаимопосещение занятий преподавателями ПЦК;
- реализация целевой модели наставничества по формам «преподаватель-преподаватель», «преподаватель-студент», «студент-студент», «студент-ученик»;
- участие преподавателей в профессионально значимых мероприятиях: конкурсах профессионального мастерства и методических материалов, педагогических чтениях, конференциях, олимпиадах, семинарах, форумах;
- работа преподавателей в качестве экспертов на региональном и национальном этапах чемпионата «Профессионалы», региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»;
- организацией работы «Школы начинающего преподавателя» для педагогов, не имеющих педагогического опыта, а также молодых специалистов;
- самообразование преподавателей.

В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники техникума повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Динамика повышения квалификации педагогических работников техникума за 2022-2024 гг. представлена в таблице 34.

Таблица 34 - Динамика повышения квалификации педагогических работников техникума за 2022-2024 гг.

Год	Курсы повышения кв.	Стажировка	Курсы переподготовки
2022	34	12	3
2023	44	20	5
2024	58	14	2

Всего в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 58 человек, в том числе:

- в рамках персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан 19 человек,
- в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» повысили квалификацию 11 сотрудников из числа методистов, мастеров и преподавателей.
- курсы повышения квалификации по организации воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования – 22 человека.

Также были проведены выездные стажировки: в 2024 году 14 педагогических работника техникума прошли стажировку в Северском трубном заводе ПАО «ТМК» (г.Полевской, Свердловская область) в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Выводы по направлению:

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, профессиональным стандартам, требованиям ЕТКС.

Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию соблюдаются.

В 2024 году в техникуме проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учёными степенями и званиями.

6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме разрабатывалось и утверждалось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальностям и профессиям СПО и локальными нормативными актами. Также научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с планами работы Министерства образования и науки Республики Татарстан, Совета директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан, плана работы северо-восточной зоны Республики Татарстан, Комплексного плана работы техникума.

Комплектование основных профессиональных образовательных программ показало соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Таблица 35).

В 2024 году проводилась работа по формированию 6 основных образовательных программ по 3 специальностям и 1 профессии в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет». Разрабатывались рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей под запросы работодателей.

Разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на 100% разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы (100%). Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчётной

документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Таблица 35 - Комплектование основных профессиональных образовательных программ

ППССЗ/ППКРС	Содержание ОПОП							
	Описание	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочие программы учебных дисциплин,	Рабочие программы воспитания,	Календарный план воспитательной работы	Оценочные и методические материалы	Программы ГИА
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	+	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.08 Технология машиностроения	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	+	+	+	+	+	+	+	+
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	+	+	+	+	+	+	+	+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+
36.02.01 Ветеринария	+	+	+	+	+	+	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+	+	+	+	+	+	+	+
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	+	+	+	+	+	+	+	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+	+	+	+
38.02.07 Банковское дело	+	+	+	+	+	+	+	+
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	+	+	+	+	+	+	+	+
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (ФП «Профессионалитет»)	+	+	+	+	+	+	+	+
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ФП «Профессионалитет»)	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) ФП «Профессионалитет»)	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ФП «Профессионалитет»)	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.16 Технология машиностроения ФП «Профессионалитет»)	+	+	+	+	+	+	+	+

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В 2024 году техникум работал над единой методической темой «Совершенствование системы научно-методического и ресурсного сопровождения учебно-воспитательного процесса в техникуме с целью создания условий для внедрения инновационной системы подготовки квалифицированных кадров по образовательным программам ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС и в рамках ФП «Профессионалитет».

Цели и задачи методической работы - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для машиностроительной и металлургической отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Задачи:

1. Разработка и реализация стратегии вовлечения победителей чемпионатов профессионального мастерства различных уровней в преподавание в организациях СПО.
2. Организация интеллектуально-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума;
4. Активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Формы организации методической работы: декады предметно-цикловых комиссий; предметные олимпиады и конкурсы; научно-практические конференции; обзоры научной, педагогической и другой литературы; семинары-практикумы; конкурсы, «Мастер-классы»; открытые занятия; презентации работы ПЦК, отдельных преподавателей; повышение квалификации преподавателей.

С сентября 2024 года в техникуме функционирует 6 предметно-цикловых комиссий:

- Филологических дисциплин;
- Математических и естественнонаучных дисциплин;
- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных и экономических дисциплин;
- Специальных дисциплин;
- Мастеров производственного обучения.

Анализ деятельности цикловых комиссий техникума в 2024 году в подразделе 1.6 показал, что все они активно принимали участие в региональных конкурсах, научно - практических конференциях, семинарах.

На площадке техникума в 2024 году были проведены мероприятия различного уровня:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства на кубок первого генерального директора КамАЗа Л.Б. Васильева по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей (февраль 2024 г.)
- IX Республиканский конкурс «Технический пасыют» по циклу общепрофессиональных дисциплин технического профиля (май 2024 г.)
- Интеллектуально-познавательная игра «МеталлургПРОФИ» (ноябрь 2024 г.)
- II Международная интеллектуальная игра по экономике среди обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 (ноябрь 2024 г.)

– Всероссийская научно-практическая конференция «Старт в науку – мой будущий профессиональный вектор» (школьники, студенты 1 курса, обучающиеся по программам Профессионалитет) (декабрь 2024 г.).

Также техникум являлся стажировочной площадкой по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (с 1 по 6 июля 2024 г.), по компетенции «Промышленная механика и монтаж» (с 23 по 28 сентября 2024 г.).

В техникуме выстроена система работы по обобщению актуального педагогического опыта. Банк данных актуального педагогического опыта техникума пополняется ежегодно, но целостного описания актуального педагогического опыта преподавателей техникума в базе данных регионального уровня нет.

В 2024 году В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.12.2022 №под-2302/22 «Об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок» техникум продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Создание эффективного оценочного инструментария для аудита учебно-методического комплекса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в профессиональных образовательных организациях».

Также основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.11.2023 №под-1981/23 «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2024 год» на базе Техникума реализуются республиканские курсы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках персонифицированной программы повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан. Охват слушателей оставляет 100 человек, состоящий из преподавателей общепрофессиональных, общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин, а также мастеров производственного обучения. В рамках данных курсов преподавателями и мастерами производственного обучения техникума проведены практические занятия, мастер-классы, открытые уроки и стажировки для 7 потоков слушателей. Активными участниками очного этапа курсов были преподаватели и мастера производственного обучения: Асланбекова Светлана Марсовна, Ахметзянова Гулназ Рифкатовна, Аюпова Венера Казбековна, Газдалиев Ильмир Мирзагалиевич, Гараева Эльза Ильгизовна, Косташ Ольга Гельевна, Мингазова Тагзима Андарзяновна, Ножкина Елена Михайловна, Булатова Райса Вилевна, Голикова Галина Викторовна, Марцынкевич Светлана Николаевна. По итогам обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, входящих в республиканский реестр слушатели курсов разработали карты уроков, которые вошли во второй электронный сборник «Актуальные вопросы профессионального образования: методические разработки учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан». Редакторами составителями сборника являются Ф.Н. Залакаев, Р.С. Кабирова, Г.Я. Салихова, В.П. Васильева. Рецензентом сборника является Калинин К. А., заместитель директора по научно-методической работе института дополнительного профессионального образования, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ», канд. филол. наук.

В 2024 году продолжилась работа методического объединения ПОО северо-восточной зоны Республики Татарстан.

Выводы по направлению:

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в техникуме. Проводимая в техникуме методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс.

Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработано 100% учебно-методического обеспечения реализации ОПОП-П по специальностям и профессиям.

Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчётной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Следует уделить особое внимание разработке методических пособий, методических рекомендаций для обучающихся. активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном уровне, также необходимо усилить работу предметно-цикловых комиссий по изучению и внедрению наиболее эффективных современных образовательных технологий.

6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки, как информационного центра является оказание помощи студентам и преподавателям в учебно - воспитательном процессе.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена в учебном корпусе на 1-м этаже. Библиотека имеет 1 абонемент, 1 читальный зал на 40 посадочных мест. В читальном зале установлены – 3 персональных компьютера, 1 ж.к. телевизор, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Режим работы библиотеки с 8 до 16.30 час. Выходной суббота, воскресенье.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-информационное обслуживание студентов и преподавателей.
2. Формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Библиотечная статистика:

- Книжный фонд – 36929 экз.
- Аудио и видеоматериалов – 154 экз.
- Электронные издания – 394 экз.

На 1 апреля 2025 года фонд насчитывает 36929 экз. изданий. В его составе – учебники, учебно-методическая, естественнонаучная, художественная литература, мультимедийные издания. Библиотекой составляется примерный годовой план комплектования с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя учебным планам дисциплин. Для библиотеки приобретается в основном учебная литература, допущенная или рекомендованная Министерством образования и науки РФ, а с момента перехода на новый образовательный стандарт – Федеральным институтом развития образования (ФИРО).

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Помимо указанной выше оснащенности фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой, существует возможность бесплатного доступа к базам ЭБС «Прообразование» с учебной литературой по различным отраслям знаний с компьютеров читального зала

библиотеки техникума. Кроме того, читатели могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет.

Бесплатные электронные ресурсы

- Библиотекарь.Ру
- Library.ru
- Татарская электронная библиотека
- Консультант студента
- Электронная библиотека.

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Профобразование»

«PROFобразование» обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Возможности и преимущества электронного ресурса PROFобразование:

– обеспечение учебного процесса образовательной литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО

– обеспечение учебного процесса мультимедийными материалами (аудио/видео-контент, тесты, онлайн курсы) и периодическими изданиями

– дистанционная работа с обучающимися и группами: организация и построение полноценного образовательного процесса в форме дистанта для СПО:

1. создание общей структуры организации: отделения, группы, а также индивидуальные планы для обучающихся

2. проведение онлайн-занятий

3. назначения и проверки заданий

4. добавление как собственных материалов к заданиям, так и представленных в электронном ресурсе

5. наличие оценочных средств

– система цифрового наставничества

– общая и детализированная статистика по зарегистрированным пользователям СПО

– централизованное управление пользователями

– обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов и др.

– выполнение требований об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества

– бесшовная интеграция и авторизация с ЦОС СПО: специальные плагины для LMS MOODLE и сервисов API

– доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»

– бесплатные обновления для подписчиков

– экономия средств на комплектование фондов библиотек СПО

– предоставлены видеоинструкции по работе с ЭБС.

На электронном ресурсе «PROFобразование» полный перечень специальностей и профессий (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199) связан с литературой в базе электронных изданий.

Особое место отводится 50 востребованным на рынке труда, новым профессиям, требующим среднего профессионального образования (на основании Приказа Минтруда России №744 от 26 октября 2020 г.), и профессиям, отвечающим задачам Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

В 2024 году из фонда выбыло по причине ветхости и непригодности дальнейшего использования 412 экземпляров.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведенные мероприятия.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном, предметном и электронном каталогах. Организована подписка на периодические издания. Библиотека получает следующие журналы: Военные знания; Гражданская защита; Справочник специалиста по ОХТ.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет -240 чел. Из них обучающиеся организации - 186 чел. Выдано за учебный год -13314 экз. книг. В том числе обучающимся -11314 экз. книг.

Массовая работа.

Неотъемлемой частью массовой работы библиотеки была и есть выставочная деятельность. Задача – как можно шире раскрывать фонды через выставки и обзоры; привлекать к чтению лучших произведений, расширяющих диапазон знаний за пределами учебников. И делать это без живой книги не представляется эффективным.

Конечно, электронные возможности мы все используем. Но электронные книги тоже нужно читать. А читательский интерес у современной молодежи очень низок. Поэтому приходится комбинировать формы работы по продвижению книги и чтения.

Мероприятия:

- Литературный урок. Чтение стихов. Посвященный 130 летию русской поэтессе, прозаику, драматургу М.И. Цветаевой;
- Обзор выставки «Терроризм – угроза обществу»;
- Литературный урок посвященный 144 летию А. А. Блока - русский поэт Серебряного века, писатель, публицист, драматург, переводчик, литературный критик;
- Литературный урок «Мятежный гений вдохновенья...», посвященный поэту, прозаику, драматургу, художнику М.Ю. Лермонтову;
- Презентация выставки книг «О наших предках память бережём» посвященная Всероссийскому Дню призывника;
- Беседа «День призывника»;
- Праздничное мероприятие, посвященная ко Дню защитника Отечества (23 февраля).

Книжные выставки:

- Книги юбиляры: 2023-2024 гг. «Чтение-движение вперед»;
- Книжная выставка - посвященная 130-летию русской поэтессе, прозаику, драматургу М.И. Цветаевой;
- Книжная выставка 120 лет со дня рождения русского советского писателя Н.А. Островского (1904-1936) «Жизнь как подвиг»;
- Книжная выставка 210 лет со д. р. М.Ю. Лермонтова русского поэта (1814-1841);
- Книжная выставка ко Дню народного единства «Единство навсегда»;
- Книжная выставка ко Дню Словарей и Энциклопедий;
- Книжная выставка - посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Здоровый образ жизни-залог долголетия»;
- Книжная выставка – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Книжная выставка – Международный день памяти жертв Холокоста «И помнить больно и забыть нельзя»;
- Книжная выставка – 230 лет со д. р. Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829) поэта, драматурга, дипломата;
- Книжная выставка – 165 лет со д. р. Антона Павловича Чехова (1860-1904), писателя, драматурга;

- Книжная выставка – День памяти А.С. Пушкина (1799-1837);
 - Книжная выставка – Всемирный день писателя;
 - Книжная выставка - «Есть такая профессия – Родину защищать!» посвященная Всероссийскому Дню призывника;
 - Книжная выставка «Психология – это интересно!» посвященная недели психологии;
 - Книжная выставка «Память-основа совести и нравственности» посвященная Дню Героев Отечества;
 - Книжная выставка - «Международный день родного языка».
- Тематические выставки:
- Тематическая выставка – 1 сентября день знаний. “С новым учебным годом”;
 - Тематическая выставка – День пожилых людей «День добра и уважения»;
 - Тематическая выставка - «День студента или Татьянин день»;
 - Тематическая выставка - День матери. “Мама – это самое красивое слово произнесенное человеком”;
 - Тематическая выставка - День народного единства. «Мы едины, мы - одна страна!»;
 - Тематическая выставка - День защитника Отечества «Этих дней не меркнет слава...»;
 - Тематическая выставка - Международный женский день «В честь милых дам».
- Календарь профессий:
- Календарь профессий – День программиста;
 - Календарь профессий - «Учитель – это призвание»;
 - Календарь профессий – День работников Сбербанка РФ.

Выводы по направлению:

Библиотека – это важное звено нашего техникума. Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд учебной литературы устаревает, а художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

Рекомендации: необходима подписка на юношеские журналы. Нужно продолжить обновление книжного фонда по всем специальностям, по которым в техникуме осуществляется подготовка специалистов в настоящее время, а также осуществить формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы для подготовки специалистов среднего звена по вновь открываемым образовательным программам, расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума.

6.4. Оценка качества материально-технической базы

Образовательный процесс ГАПОУ КГАМТ им. Л.Б. Васильева осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 3-х учебных корпусов. Все здания находятся в оперативном управлении.

Главный корпус площадью 9203 кв.м Лабораторный корпус площадью 4303,8 (кв.м). Второй корпус площадью 8320 (кв. м). В 2024 году произведен капитальный ремонт имеющихся площадей во втором корпусе за счет средств регионального бюджета.

Итого общая площадь 21826,8 кв. метров; в том числе:

83 учебных аудитории, оборудованные передовыми информационными средствами

обучения;

32 учебных лаборатории с современной технической оснасткой;

Учебно-производственные мастерские с 41 единицами различных станков металлообработки, в том числе 3-х координатный фрезерный станок с ЧПУ;

3 спортивных зала (1 со скалодромом), общей площадью 836 кв.м., универсальная спортивная площадка на территории; 2 актов зала на 360 мест;

1 студенческая столовая на 300 посадочных мест, 2 буфета;

Автошкола с автодромом/закрытой площадкой и учебными автомобилями;

Автопарк - 17 единиц легковых, грузовых автомобилей, автобусов, трактор и погрузчик;

База отдыха в лесной зоне Камского заповедника.

Студенческое общежитие на 600 мест.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструменты, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

В техникуме имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Учебно-производственные мастерские (УПМ) общей площадью 3812,6 м² для прохождения учебной практики по токарным, фрезерным, слесарным и сварочным работам. В УПМ совместно с ПАО «КАМАЗ» и фирмой «Альфаскан» оборудован полигон обслуживания узлов и агрегатов грузового автомобиля «КАМАЗ» и «Скания». Для занятий сборной РТ по компетенции «Кузовной ремонт» в рамках движения «Профессионалы» функционирует тренировочная площадка по отработке модулей, рихтовки, сварки и кузовного ремонта легковых автомобилей.

Для освоения полного процесса ремонта и обслуживания автомобилей в техникуме установлена итальянская профессиональная окрасочно-сушильная камера «BLOWTHERM S.P.A.» с постом подготовки.

В лабораторном корпусе действует учебная автомастерская с механическим и диагностическим участками, позволяющими проводить мелкосрочный ремонт ходовой части, КПП и двигателя легковых автомобилей. По программе оснащения Ресурсного центра КГАМТ создан уникальный участок обслуживания грузовых автомобилей на стендах фирмы «Djinifa»; токарно-фрезерный участок со станками фирмы «BOSCH»; участок мехатронных станций фирмы «FESTO».

В 2024 году была проведена реконструкция второго корпуса техникума в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на средства гранта Министерства Просвещения РФ. В сентябре 2024 года было открыто 6 новых зон: зона обслуживания и эксплуатации электрооборудования, зона технологии машиностроения, зона мехатроники и робототехники, зона металлообработки, зона обслуживания и ремонта промышленного оборудования, зона сварочная, которые оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием, программным обеспечением и расходными материалами по профилю подготовки кадров. Кроме того, были реконструированы фойе и рекреационные пространства второго корпуса в соответствии с брендбуком «Профессионалитета» по направлению кластера.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, производственно-учебных мастерских позволяет проводить образовательный процесс и все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Материально-техническая база автошколы

Автошкола располагает необходимой материально-технической базой.

Размеры закрытой площадки или автодрома - по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными независимыми экспертами (специалистами) общая площадь составляет – 3250,945 кв.м. (в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования).

Наличие ровного и однородного асфальто - или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий: на момент проведения обследования (проверки) основная часть площадки выполнена из асфальтобетонного покрытия, часть площадки выполнена из уплотненного асфальтогранулята. На данной площадке имеются продольные и поперечные одиночные трещины допустимые по условиям требований ГОСТ Р 50597-2017.

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения: данная площадка расположена внутри территории техникума, которая ограждена с двух сторон капитальными строениями (учебный и лабораторный корпус), часть ограждений представлена в виде декоративного ограждения, средняя высота декоративных ограждений составляет – 1,6 м. (замер произведен стандартной рулеткой), без разрывов, заезд на площадку осуществляется через декоративные металлические ворота.

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%: имеется, выполненная из монолитного армированного бетона, по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными независимыми экспертами (специалистами) при заезде уклон эстакады составляет – 11,3% (промилле), съезд – 13,9 % (промилле), колейность (просвет под рейкой) заезда и выезда - отсутствует., длина заезда составляет – 11,18 м., длина горизонтальной части – 9,61 м., длина съезда – 11,52 м., ширина эстакады составляет – 4,52 м., установлены предупреждающие дорожные знаки 1.14 «Крутой подъем» и дорожный знак 1.13

«Крутой спуск», перед подъемом на эстакаду и спуском с эстакады нанесена горизонтальная дорожная разметка 1.12 «СТОП-линия» (для легковых автомобилей горизонтальная дорожная разметка выполнена из белого цвета, для грузового транспорта горизонтальная дорожная разметка выполнена из оранжевого цвета), на подъеме на эстакаду установлен информационный дорожный знак 6.16 «СТОП-линия». Для определения границ эстакады установлены металлические ограждения, представленные в виде транспортных ограждений высотой – 51 см (замер произведен стандартной рулеткой) (на момент проверки).

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения: согласно приказа МВД России №995 от 20.10.2015 года «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» вступающая в силу с 1 сентября 2016 года предусмотрены выполнение следующих упражнений:

- 1) Упражнение № 4 «Остановка и начало движения на подъеме»;
- 2) Упражнение №5 «Маневрирование в ограниченном пространстве», которая состоит из 3-х элементов: «Повороты на 90 градусов», «Разворот в ограниченном пространстве» и «Змейка»;
- 3) Упражнение № 6 «Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом»;
- 4) Упражнение №7 «Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места, парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде (платформе), остановка для

безопасной посадки или высадки пассажиров». На момент проведения обследования (проверки) представлены данные упражнения, выполненные с использованием горизонтальной дорожной разметки 1.1 (для легковых автомобилей для категории «В» горизонтальная дорожная разметка выполнена из белого цвета, для грузового транспорта для категории «С» горизонтальная дорожная разметка выполнена из оранжевого цвета, ширина дорожной разметки составляет – не менее 10 см., замер произведен стандартной рулеткой) и конусов выставленные через каждые 2 метра. Вышеуказанные упражнения выполнены с учетом габаритов легкового и грузового транспорта.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4: согласно протокола определения коэффициента сцепления колеса автомобиля с дорожным покрытием № 4 от 17.07.2016 года на асфальтобетонном покрытии точках №1, №2, №3, №4, №5, №6 - среднее значение составляет – 0,46;

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод: по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными независимыми экспертами (специалистами) уклон составляет – 15% (промилле);

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100% по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными независимыми экспертами (специалистами) уклон составляет – 13% (промилле);

Наличие освещенности: имеется, по всему периметру установлены 6 (однорожковые) столбов освещения, согласно протоколов измерений освещенности № 8000.1693/1, № 8000.1693/2 от 12.08.2016 г., средняя освещенность составляет 45,4 Лк.;

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого): _ в административном регламенте вступающая в силу с 01 сентября 2016 года перекресток не предусмотрен;

Наличие пешеходного перехода: в административном регламенте вступающая в силу с 01 сентября 2016 года пешеходный переход не предусмотрен;

Наличие дорожных знаков (для автодромов) -

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов) -

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов) -

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов) Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к: соответствует требованиям к закрытой площадке, упражнения выполнены с учетом нового административного регламента вступающая в силу с 01 сентября 2016 года, проведения экзаменов и практических занятий на право управления транспортными средствами возможно только после 01.09.2016 года.

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к закрытой площадке.

Наличие оборудованных учебных транспортных средств:

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: шт. Механических транспортных средств категории «В» - 10 шт, категории «С» - 3 шт.

Сведения об учебно-методическом, библиотечном обеспечении и материально-технической базе.

Компьютер с соответствующим программным обеспечением - 35 шт.

Таблица 36 - Сведения о состоянии библиотечного фонда автошколы

Наименование	Количество
Учебник по устройству автомобиля. Учебное пособие.	30
Учебное пособие «Психофизиологические основы деятельности водителя»	2
Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.	20
Грузовые автомобили. Учебник для нач. проф. образования.	20
Устройство легковых автомобилей.	20

Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей.	20
Первая доврачебная медицинская помощь.	19
Учебник по вождению автомобиля	30
Правила дорожного движения	10
Грузовые автомобильные перевозки.	5
Учебное пособие для водителей трамвая 3 классов	5
Учебные пособия по устройству и эксплуатации трамвая	5
Приемка трамвайных вагонов	10
Первая помощь. Учебник водителя	1
Справочник. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия.	1
Компакт диск- учебная программа тренажер для подготовки экзаменов в ГИБДД	20

Сведения об оборудованных учебных кабинетах на отделении дополнительного профессионального образования

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов кадастровый № 16:52: 02 03 03: 1413 Свидетельство серия 16-АМ № 551833 от 28.01.2013 г. постоянное (бессрочное) пользование.

Таблица 37 - Количество оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 103)	47,3	18
2.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 104)	64,3	25
3.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 106)	43,7	18
4.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 107)	67,1	25
5.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 111)	59,4	25

Выводы по направлению:

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая в полном объеме реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Процент оснащённости кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам составляет 100%.

Учебные кабинеты и лаборатории полностью оснащены современным оборудованием, необходимым для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в техникуме организована и проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.)
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства просвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»;
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева».
- Основные цели ВСОКО являются:
- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в Техникуме;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;
 - прогнозирование развития образовательной системы Техникума. Задачами построения ВСОКО являются:
 - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определение степени соответствия программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам Техникума.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 5 заместителей директора по различным направлениям:

1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Техникум; организацией образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; библиотечным и информационным обеспечением образовательного процесса;

2) заместитель директора (по научно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников;

3) заместитель директора (по воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией ДО;

4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов, организацией работы с выпускниками по трудоустройству; реализацией ПО, за информатизацией образовательного процесса, организацией работы и наполнения сайта Техникума;

5) заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), который осуществлял контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса; обеспечением безопасности жизнедеятельности;

ВСОКО в 2024 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- лицензированием;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

В августе 2024 проведено исследование внутренней среды, где приняло участие 40 преподавателей Техникума, работодатели, обучающиеся и их родители. По итогам исследования определено следующее (таблица 38)

Таблица 38 – Результаты исследования внутренней среды

№	Процессы	Ключевые разрывы	Идеи развития
1.	Образовательные программы	1. Не соответствие образовательных программ с реальными потребностями и запросами работодателей региона 2. Малое количество часов на практическую работу 3. Регулярные изменения УМК в течении года 4. Неравномерная нагрузка по семестрам и часам	1. Разработка ОП с ключевыми работодателями и специалистами 2. Вернуть дробление часов на практические работы (проведение лабораторно-практических работ по подгруппам) 3. Ввести на 1 курсе с 1 семестра в практическую работу по информатике оформление индивидуальных проектов в соответствии с требованиями
2.	Технология и техника для	1. Плохая связь интернета 2. Дефицит компьютерных	1. Оптоволоконная сеть, большее число роутеров

	обучения	программ (компас, диагностических программ и т.д.) 3. Недостаточное использование современного оборудования для организации учебного процесса и практики 4. Обучение устаревшим технологиям, несоответствие практических задач задачам индустрии 5. Нехватка технических средств информатизации в кабинетах и специального оборудования мастерских (компьютеры, планшеты, доски)	2. Пусть работодатель поделится с программами, которые у них есть на производстве 3. Приобретение и использование имеющегося современного оборудования, соответствующего запросам и потребностям работодателей данной отрасли 4. Выделение оплачиваемого времени педагогу для посещения организации партнеров. Закрепление сотрудников организации партнеров для взаимодействия с педагогом.
3.	Кадры для обучения	1. Нехватка кадров, большая текучесть кадров, низкая зарплата, высокая нагрузка, моральное давление, низкая мотивация для работы в учебном заведении 2. Материальное и нематериальное стимулирование 3. Отсутствует связь со специалистами по персоналу на предприятиях региона с образовательным учреждениям	1. Денежные поощрения, грамоты, торжественные проводы на пенсию, Оплачивать преподавателям подготовку студентов ко всем конкурсам, 2. Повысить оплату труда, моральное и материальное поощрение (Пушкинская карта для преподавателей, проездной билет, парковочные места, страхование коллектива по страховке «Телемедицина», грамоты, звания, экскурсии, кино, театр, органнй зал, подарочные карты, мастер-классы), 3. Сплочение коллектива и сохранение коллектива и педагогического состава. Организовать бесплатные кружки для преподавателей по интересам: танцы, спорт, компьютерные курсы, языковые курсы 4. Привлекать специалистов от предприятий
4.	Здание и ландшафт для обучения и развития профессионалов	1. Нет наглядной информации. 2. Отсутствие единого учебного корпуса, необходимость перехода между ними 3. С окон дует, холодно в кабинетах Батареи слабо греют, туалет не обеспечен средствами гигиены (туал.бумага, мыло, полотенце, освежитель). 4. Отсутствие места отдыха 5. Предметно-практические стенды для учебных занятий, где должны быть представлены схемы, основные термины по темы и инструменты для проведения практических занятий.	1. Установить в каждом корпусе интерактивную доску, панель, чтобы там было расписание, замены и вся информация о техникуме. 2. Постройка надземного крытого перехода между главным и лабораторным корпусом 3. Прочистить батареи, окна запенить, добавить средства гигиены 4. Оборудование огороженной территории, оборудовать зеленую зону за техникумом, установить скамейки для студентов в коридорах и залах, учебные сады; амфитеатры; специальные зоны для чтения, учебы под открытым небом;
5.	Работа со студентами	1. Много бумажной работы по классному руководству при внесении данных в электронный вид, соц. опросов по воспитательной работе, много отчетности по классным часам 2. Высокая нагрузка по воспитательной работе (фото,	1. Классные часы «Разговоры о важном» и «Мои горизонты» проводить отделениями в актовом зале для фото отчета в министерство. 2. Публичное награждение студентов, победителей конкурсов на общих собраниях. 3. Упростить систему ведения

		подписи, опросы) отчеты 3. Много учебного времени преподаватель уделяет работе с документами, отсутствует время на саморазвитие, самообразование 4. Чрезмерно большое количество студентов в учебных группах 5. Снизить уровень отвлекающих факторов (СМС, сообщения, опросы, тесты, сборы данных) во время учебного процесса (на уроке)	документации для преподавателя (оставить РП и ФОС) (сократить документы по воспитательной части и убрать фото подтверждение мероприятий) 4. Ввести должность освобожденного классного руководителя по воспитательной работе (на 2-3 группы) 5. Делать объявления и новости о новых курсах по громкоговорителю во всех корпусах
6.	Кадровое партнерство	1. Партнеры есть, но нет постоянных четких планов, целей и задач. 2. Отсутствие контакта между преподавателем и современными специалистами и производством, не понимание реалий и потребностей современного рынка труда	1. Регулярные встречи за круглым столом, (преподавателей, партнеры, администрация) для определения совместных целей и задач. 2. Стажировка спецпредметников на современном производстве 3. Необходима договоренность с предприятиями-партнерами о предоставлении всех тем и материалов для выполнения дипломных и курсовых работ
7.	Публичная репутация	1. Низкий рейтинг общественного мнения в соцсетях 2. Отсутствие популяризации учебного заведения, отсутствие рекламы 3. Недостаточно развит трендовый контент (VK, TG)	1. Повысить качество образовательных услуг. 2. Использовать услуги грамотного маркетолога, PR менеджера 3. Использование информационных каналов для информирования местной, региональной и федеральной общественности о достижениях и планах техникума в образовательной, культурной, социальной и инновационной деятельности 4. Трендовый контент (VK, TG)
8.	Бизнес – модель и управление продуктовой линейкой	1. Существующая бизнес модель не работает из-за отсутствия организации реальной практики. 2. Постоянная апелляция к предыдущим успехам, а не стремление к успехам	1. Внедрить дуальную систему обучения с целью повышения мотивации у студентов 2. Сосредоточиться на действующем партнерстве с предприятиями

Проведенная в 2024 году оценка качества образования выявила следующее:

1. В 2024 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по реализации 22 основным профессиональным образовательным программам: по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и 19 программам подготовки специалистов среднего звена, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования.

2. В техникуме разработаны необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

3. В техникуме ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

4. Структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым техникумом, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям техникума и отвечает потребностям регионального рынка труда. Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

5. Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда, на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

6. Учебная и производственная практика проводилась согласно учебным планам, рабочим программам с учётом дуального обучения, и графика учебного процесса. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

7. Воспитательная работа в техникуме направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества; воспитание духовно-нравственных качеств личности студента, развитие коммуникативных качеств личности; формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственного поведения личности будущего специалиста, молодого гражданина, патриота Отечества.

8. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Структура техникума соответствует требованиям действующего законодательства. Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Общественно-государственная структура управления Техникумом обеспечила активное участие в жизнедеятельности Техникума всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

9. Результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

10. Организация учебного процесса была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП СПО, их творческой самостоятельной работы.

11. В техникуме постоянно ведётся сбор и обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства, используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики). Рабочая профессия, полученная выпускниками в рамках специальности, даёт дополнительную возможность для трудоустройства. Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнёрских отношениях техникума с предприятиями. Выпускники востребованы на площадках якорного работодателя и предприятий-партнёров.

12. Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, профессиональным стандартам, требованиям ЕТКС. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию соблюдаются. В 2024 году в техникуме проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

13. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработано 100% учебно-методического обеспечения реализации ОПОП-П по специальностям и профессиям. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчётной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике. Таким образом, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом удовлетворительное для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

14. В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая в полном объеме реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Процент оснащённости кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам составляет 100%. Учебные кабинеты и лаборатории полностью оснащены современным оборудованием, необходимым для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Проблемные поля в деятельности Техникума («зоны риска») и рекомендации по их решению:

1) По результатам анализа структуры контингента обучающихся можно сделать вывод, что необходимо усилить работу по сохранению контингента. Следует отметить, что сохранность контингента является приоритетным направлением в работе образовательного учреждения и выступает одним из основных критериев оценки качества деятельности образовательного учреждения.

Для сохранения контингента обучающихся техникума необходимо усилить следующие проводимые мероприятия:

а) Выявление и работа с проблемными студентами:

– Регулярное выявление студентов, не приступивших к занятиям или посещающих их нерегулярно, с последующим проведением бесед и выяснением причин отсутствия (социальных, психологических, педагогических) для оказания необходимой помощи.

– Организация вызовов на Совет профилактики для студентов с пропусками и склонных к не обучению.

б) Психолого-педагогическая поддержка:

– Проведение психологических тренингов и индивидуальной работы с обучающимися, склонными к не обучению.

– Тесное взаимодействие кураторов с родителями и преподавателями для комплексной поддержки студентов.

в) Организационные и учебно-методические меры:

– Организация отработок пропущенных занятий и вовлечение студентов во внеаудиторные мероприятия (олимпиады, акции, волонтерство) для повышения мотивации.

- Разработка и применение педагогических технологий, учитывающих возрастные и психологические особенности обучающихся, а также проведение контроля успеваемости и посещаемости.

г) Формирование студенческого коллектива и мотивация

- Создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала студентов через участие в мероприятиях техникума.

- Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность и другие социальные проекты.

- Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов сохранения контингента и мотивации обучающихся.

д) Профилактика отчислений и адаптация

- Организация адаптационных мероприятий для первокурсников, включая собрания, мастер-классы и посвящения в студенты.

- Предложение альтернативных вариантов обучения для студентов, не заинтересованных в выбранной специальности, с возможностью перевода или временного отложения обучения.

2) На сегодняшний день отделение ДПО сталкивается с такой актуальной проблемой, как нехватка высокопрофессиональных кадров в системе дополнительного профессионального образования по некоторым направлениям, особенно при реализации программ технической направленности. Для решения проблемы нехватки высококвалифицированных кадров в системе дополнительного профессионального образования, необходимо внедрить комплексный подход, включающий разработку кадровой политики, повышение квалификации педагогов и привлечение специалистов из смежных отраслей. Это может включать создание партнерств с вузами и промышленностью, использование цифровых технологий и гибких форматов обучения, а также улучшение условий труда и мотивации педагогов.

Также необходимо усилить работу с организациями города по обучению, переподготовке и повышению квалификации их сотрудников, а также вести работу по обучению со студентами «КГАМТ им. Л.Б.Васильева». Возобновить работу по обучению отдельных категорий граждан и реализации федеральной программы «Содействие занятости». Развивать сотрудничество с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» (РСО).

Особое внимание следует уделить совместной работе преподавателей и администрации по расширению спектра программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и активному привлечению слушателей. Это позволит не только повысить качество образовательных услуг, но и увеличить заинтересованность обучающихся и специалистов в повышении квалификации.

3) Для повышения удовлетворенности прохождением учебной и производственной практики необходимо усилить контроль на всех этапах её организации, включая регулярные консультации с руководителями практики и мониторинг посещаемости. Также важно активно собирать и учитывать обратную связь от студентов для своевременного выявления и устранения проблем, а также мотивировать обучающихся через поощрения и участие работодателей в образовательном процессе.

4) Необходимо продолжить работу над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА, в том числе и демонстрационного экзамена.

5) С целью дальнейшего повышения качества подготовки и трудоустройства выпускников предлагаются следующие меры:

- Адресная работа по трудоустройству: Продолжить работу по трудоустройству выпускников и обучающихся на последних курсах.

- Актуальные вакансии: Регулярно обновлять соответствующие страницы официального сайта ГАПОУ «КГАМТ им. Л. Б. Васильева» с актуальными вакансиями.

- Дни карьеры и Ярмарки вакансий: Проводить мероприятия по трудоустройству

согласно установленному графику Центра карьеры.

- Привлечение специалистов: Привлекать работников предприятий-социальных партнеров в качестве педагогов и мастеров производственного обучения.

- Практика на предприятиях: Ввести использование площадок предприятий для проведения практических занятий.

- Сотрудничество с предприятиями: Увеличить число договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями региона.

- Целевое обучение: Разработать план мероприятий по увеличению доли обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении.

- Учебно-производственные мастерские: Рассмотреть возможность создания совместных учебно-производственных мастерских с предприятиями-социальными партнерами и заключение договоров о сетевом взаимодействии.

6) Чемпионат является одной из эффективных форм профориентационной работы для старшеклассников. Для студентов участие в чемпионатном движении позволяет открыть новые грани будущей профессии, познакомиться с лучшими образовательными организациями региона, пройти стажировку на их базе, а для юниоров определиться в выборе своей будущей профессии. Необходимо расширить границы отбора юниоров - участников чемпионатного движения с целью привлечения школьников из разных муниципальных образований региона.

7) Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном уровне, также более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

8) Следует продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учёными степенями и званиями;

9) Следует уделить особое внимание разработке методических пособий, методических рекомендаций для обучающихся. активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном уровне, также необходимо усилить работу предметно-цикловых комиссий по изучению и внедрению наиболее эффективных современных образовательных технологий.

10) Проблемы в воспитательной работе: низкая мотивация части студентов; конфликты на основе различий мировоззрений, особенно на ранних этапах обучения; недостаточное понимание значимости патриотического воспитания, некоторые мероприятия воспринимаются студентами как формальные, что снижает их вовлеченность.

Рекомендации: увеличить количество лично ориентированных мероприятий, направленных на индивидуальные интересы студентов; расширять взаимодействие с внешними партнерами, такими как общественные организации и бизнес-сообщества, чтобы повысить привлекательность воспитательных мероприятий; развивать программы наставничества, включая старшекурсников и успешных выпускников, для передачи опыта и формирования чувства сопричастности; активнее использовать современные формы работы, такие как интерактивные тренинги и онлайн-платформы, для привлечения внимания студентов; повышать значимость патриотического воспитания через реальные проекты, имеющие социальную ценность, что позволит студентам почувствовать свою роль в обществе и стране.

Выводы по направлению:

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	134
1.1.1	По очной форме обучения	человек	134
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2057
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1716
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	341
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	597
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	405/88,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	87/5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1716/51,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	93/51,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	91/96,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/64,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	29/31,2%
1.11.2	Первая	человек/%	31/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной		-

	организации (далее - филиал)<*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	337302,27
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	146980,88
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	65600,41
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	42,93
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	11959,3/ 5,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,204
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	158/98,75%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/1,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-